اختبار 1

١ «لا يحتاج التقدم إلى أكثر من عقول منتبهة تنظر وتعترض وتسعى للفهم والتفسير والتغيير»، تجسد العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفى المتمثلة فى ....

ⓐ إن الأشياء تبدو كما هى عليه
ⓑ التناسق بين مكوناته
ⓒ عدم الانخداع بالظاهر
ⓓ احترام الحقيقة لذاتها

٢ يستخدم الناس ألفاظ شائعة أثناء البيع والشراء وهى ألفاظ دارجة بينهم، يعكس ذلك موقف الإنسان العادى من حيث ....

ⓐ الحكمة العملية الشعبية
ⓑ التعبير عن حكمته بلغة بسيطة
ⓒ الحكمة القائمة على التكثيف الشديد
ⓓ الحكمة المتناقضة مع بعضها

٣ رؤية المهندس المعمارى للمبانى ليست كرؤية الشخص العادى، يشير هذا الاختلاف إلى الموقف الفلسفى من حيث ....

ⓐ المفهوم
ⓑ الخصائص
ⓒ الأهمية
ⓓ التحديات

٤ «الحوار والنقد يفضيان إلى غنى فى الشخصية على مختلف المستويات»، ... فى ضوء العبارة السابقة اقترح اثنين من الوسائل لتنمية الحوار وقبول النقد بين الطلاب التى يستخدمها المعلم.

....

....

٥ إن النحو والمنطق يشتركان فى الموضوعات فالمنطق موضوعه المعقولات حيث تدل عليها الألفاظ، أما النحو فموضوعه الألفاظ الدالة على المعقولات، يجسد ذلك معنى المنطق حيث إنه ....

ⓐ مدخل لكل العلوم
ⓑ اللغة الفوقية
ⓒ يعالج موضوعات ونظريات جديدة
ⓓ ليس حكرًا على الفلاسفة فقط

٦ لفظ (مدرس)، يشير إلى الحد ....

ⓐ الجمعى
ⓑ السالب
ⓒ الجزئى
ⓓ الكلى

٧ سلسلة مرتبة من الحدود تنتهى بنتيجة، ... دلل بمثالين من عندك فى ضوء دراستك للاستدلال.

....

....

....

اختبــار 2

١ «إن الإنسان لو عرف كل شىء لما احتاج طرحه فهو إذن فعل يعبر عن شعور برغبة فى معرفة ما لسد النقص والفراغ المعرفى»، **تعبر العبارة عن إحدى خصائص الموقف الفلسفى المتمثلة فى** ....

(أ) أن الفلسفة لا تعطى الجواب النهائى القاطع
(ب) أن الأشياء لا تبدو كما هى عليه
(جـ) احترام الحقيقة لذاتها
(د) كل ما يقال قابل للنقد

٢ عند سؤال شخص ما عن سبب الأمراض فى المجتمع سيجيب إنها ابتلاء من الله أو قصور صحى وعادات صحية غير سليمة، **يعكس ذلك موقف الإنسان العادى من حيث** ....

(أ) الحكمة النظرية
(ب) التعبير عن حكمته بلغة بسيطة
(جـ) الحكمة القائمة على الاختصار الشديد
(د) الحكمة المتسقة مع بعضها

٣ «عندما تستطيع أن تعبر عن صعوبة المشكلة فى المقام الأول وتعترف بالجهل سعيًا إلى الوصول إلى المعرفة الصحيحة أو الدقيقة»، **تعكس العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفى المتمثلة فى** ....

(أ) محاولة الفهم بالتحليل
(ب) التأنى وأخذ الكثير من الوقت
(جـ) أن الأشياء لا تبدو كما هى عليه
(د) حسن التوقع والانتظار لما هو جديد

٤ يقول وليم جيمس (الفلسفة ليست إلا رجلًا يفكر بقصد تحقيق منفعة عملية ينشد تحقيقها)، **... استخلص من هذه المقولة مفهومًا للموقف الفلسفى.**

....

....

٥ «آلة تورث قوة الكلام واستخدام الألفاظ»، **تصف العبارة معنى** ....

(أ) المنطق لغويًا
(ب) المنطق اصطلاحًا
(جـ) الحدود
(د) القضية

٦ يقول د/ نايف بن نهار (أن مصطلحات علم المنطق تفيدنا فى التعبير عن المعانى التى لا نملك لها مصطلحات لغوية توازيها)، **نستنتج من المقولة أن العلاقة بين المنطق واللغة علاقة** ....

(أ) توافق
(ب) صراع
(جـ) ترادف
(د) تقابل

٧ يرى الساوى «أن المنطق هو قانون صناعى عاصم للذهن من الزلل مميز صواب الرأى عن الخطأ فى العقائد بحيث تتوافق العقول السليمة على صحته»، **... وظف بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة من فوائد المنطق.**

....

....

اختبار 3

١ «هناك جانب إيجابى وجانب سلبى لكل شىء، وفى كل لحظة أنتظر لفترة من الزمن لأقرر لأى جانب أنظر»، نستنتج من العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....

ⓐ التروى والصبر الطويل ⓑ الدهشة ⓒ نسقى ⓓ التساؤل

٢ «دائمًا ما يشجع الفرد مساعدة الفئات محدودة الدخل كالفقراء أو المحتاجين ولكنه عندما يمارس ذلك بنفسه ويقدم يد المساعدة ويقترب منهم يجد أنه يشعر بالطمأنينة والسعادة لقدرته على إسعادهم»، تشير العبارة إلى أهمية الموقف الفلسفى من حيث إنه ....

ⓐ يغفل من جوانب الحياة ظواهرها وبواطنها ⓑ يبعدنا عن المستوى السطحى للأفكار
ⓒ يجعلنا نقف عند المستوى السطحى للأفكار ⓓ يسعى لإدراك ظواهر الحياة دون لبابها

٣ عندما تقوم الطفلة بتعليم عروستها الأدب والأخلاق كما تفعل معها والدتها، يشير ذلك إلى موقف الإنسان العادى من حيث إنه يتمتع بحكمة ....

ⓐ نظرية ⓑ متناقضة ⓒ عملية ⓓ متفرقة

٤ «على الفرد أن يرتب ما بداخله من آراء حتى يستطيع التعامل مع مختلف المواقف»، ... ناقش ما تشير إليه العبارة فى ضوء دراستك لإحدى خصائص الموقف الفلسفى .

....
....
....

٥ «يرى أن المنطق منهجًا يضمن سلامة الوصول إلى النتائج اليقينية لأن فى انتهاجه ضمان لعدم الزلل»، تجسد العبارة رأى ....

ⓐ أرسطو ⓑ الغزالى
ⓒ الفارابى ⓓ فلاسفة القرن الـ ١٩ حتى الآن

٦ «المنطق يستخدم قضايا من نوع تقريرى يعتمد على العقل فى إقامة البراهين وليس الوجدان»، نستنتج من العبارة أهمية المنطق فى حياتنا اليومية حيث إنه ....

ⓐ ينمى الروح العلمية ⓑ يساعد على اختيار الألفاظ بدقة
ⓒ ينمى الاتجاه النقدى ⓓ يحرر الفرد من العاطفة

٧ «قول يحكم فيه بنسبة شىء إلى شىء بإيجاب أو سلب»، ... طبق بمثالين من عندك على ما تشير إليه العبارة فى ضوء دراستك للحدود المنطقية.

....
....
....

إجابة اختبار 1

١ ج   ٢ ب   ٣ أ

٤ ١- احترام الاختلاف وتمكين الطلاب من القيام بأدوار إيجابية ريادية فى هذا المجال.

٢- توفير الوعى الثقافى اللازم بين الطلاب.

٥ ب   ٦ د

٧ * مثال (١) : عالم الرياضيات ينتقل من المقدمات (المعلوم) للوصول إلى النظرية أو النتيجة (المجهول).

* مثال (٢) : كل الفاكهة لذيذة الطعم (معلوم)، الرمان فاكهة (معلوم)، إذن الرمان لذيذ الطعم (مجهول).

إجابة اختبار 2

١ أ   ٢ ج   ٣ أ

٤ الموقف الفلسفى هو مجموعة من المعتقدات والأفكار والتصورات الذهنية التى يؤمن بها الفرد وتكون موجهة نحو موضوعات وقضايا مختلفة.

٥ أ   ٦ أ

٧ * تشير العبارة إلى أن المنطق يساعد على التمييز بين الأدلة السليمة وغير السليمة.

* مثال : المحامى يستطيع أن يميز بين الأدلة الصحيحة وغير الصحيحة التى يقدمها المتهم.

إجابة اختبار 3

١ أ   ٢ ب   ٣ ج

٤ تشير العبارة إلى أن الموقف الفلسفى يتسم بأنه نسقى فالنسق الفلسفى هو بناء فكرى مركب من وحدات معرفية تشكل إطارًا تصوريًا مترابطًا ومتسقًا منطقيًا.

٥ ب   ٦ د

٧ * مثال على الحد الموجب : نشيط.

* مثال على الحد السالب : غير نشيط.

اختبار 1 ؟ على الشهر الأول

أسئلة الاختيار مجاب عنها

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ يقول المتنبى (إذا رأيت أنياب الليث بارزة فلا تظن أن الليث يبتسم)، يلخص القول السابق إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....

(أ) الدهشة (ب) التروى (جـ) البصيرة (د) المصارحة

٢ (لا تنخدع باللباس أو المظهر فمن أراد البحث عن اللؤلؤ فليغص فى الأعماق)، تجسد المقولة الموقف الفلسفى من حيث ....

(أ) المفهوم (ب) الأهمية (جـ) العناصر (د) التحديات

٣ عندما تصف أحداث سنوات الغربة التى عشتها خارج البلاد بعبارة واحدة (لقد كانت حياة شاقة)، يبين ذلك أوجه الشبه والاختلاف بين موقف الفيلسوف والإنسان العادى من حيث ....

(أ) نوع الحكمة (ب) لغة التعبير (جـ) أسلوب التعبير (د) مدى الاتساق

٤ «الحوار والنقد يتكاملان، فلا نقد بناء من دون حوارات مستديمة»، ... حلل العبارة فى ضوء دراستك لإحدى خصائص الموقف الفلسفى.

....

....

....

٥ (عادل طالب متفوق)، يشير ما تحته خط إلى الحد ....

(أ) الكلى (ب) الجزئى (جـ) الجمعى (د) السالب

٦ الأم مدرسة إذا أعددتها ... أعددت شعبًا طيب الأعراق.

يحتوى بيت الشعر على ....

(أ) حد كلى وجمعى (ب) حد جمعى وسالب (جـ) حد كلى وجزئى (د) اسم علم وحد كلى

٧ «يربى المنطق فى الإنسان مَلَكة النقد والتقدير الصحيح». ... طبِّق بمثال من عندك على ما تجسده العبارة لإحدى فوائد المنطق.

....

اختبار 2 على الشهر الأول

أسئلة الاختبار مجاب عنها

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ يقول سقراط (كم من أحذية فاخرة أخفت جوارب ممزقة)، تعكس مقولة سقراط إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهى ....

(أ) اليقظة الدائمة (ب) التساؤل (جـ) النسقية (د) الدهشة

٢ عندما يبحث فيلسوف سياسة ثورة معينة فإنه يهتم بدراستها من حيث المقدمات التى أدت إليها وتأثيرها السياسى والاجتماعى والاقتصادى، يوضح ذلك أن الحكمة لدى الفيلسوف ....

(أ) حكمة عملية حياتية (ب) سمتها التكثيف الشديد (جـ) سمتها بساطة التعبير (د) تنظر فى التفاصيل

٣ من وصايا سقراط لأبنه (لا ترفض دومًا ما يتعارض مع منطقك وفكرك)، يجسد القول السابق إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....

(أ) التروى والصبر (ب) البصيرة (جـ) الحوار وقبول النقد (د) التساؤل

٤ يقول وليم چيمس (الفلسفة ليست إلا رجلًا يفكر بقصد تحقيق منفعة عملية ينشد تحقيقها)، ... استخلص من هذه المقولة مفهومًا للموقف الفلسفى.

....

....

٥ مر سيدنا سليمان بجيشه على سرب من النمل، فسمع إحدى النملات تقول ادخلوا مساكنكم ليحطمنكم سليمان وجنوده، يشير ما تحته خط إلى الحد ....

(أ) الجزئى والكلى (ب) الجمعى والجزئى (جـ) الموجب والسالب (د) الكلى والموجب

٦ «استطاع عالم الرياضيات "چورچ بول" تأسيس ما يسمى بجبر المنطق وكان يستخدم صيغًا معينة لترميز العلاقات المنطقية»، تصف العبارة معنى المنطق عند ....

(أ) الغزالى (ب) الفارابى (جـ) أرسطو (د) فلاسفة القرن التاسع عشر

٧ «قول يحكم فيه بنسبة شىء إلى شىء بإيجاب أو سلب»، ... طبِّق بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة فى ضوء دراستك للحدود المنطقية.

....

....

إجابة اختبار 1 على الشهر الأول

١ (جـ) البصيرة

٢ (ب) الأهمية

٣ (جـ) أسلوب التعبير

٥ (ب) الجزئى

٦ (أ) حد كلى وجمعى

إجابة اختبار 2 على الشهر الأول

١ (أ) اليقظة الدائمة

٢ (د) تنظر فى التفاصيل

٣ (جـ) الحوار وقبول النقد

٥ (ب) الجمعى والجزئى

٦ (د) فلاسفة القرن التاسع عشر

أولاً أسئلة الاختيار من متعدد


قيم نفسك إلكترونيًا

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ استعداد المعلم لامتحانات نهاية العام ليس كاستعداد الطالب تجاهها، يعبر ذلك عن الموقف الفلسفي من حيث .... (كفر الدوار / البحيرة)

(أ) المفهوم (ب) الأهمية (ج) الخصائص (د) التحديات

٢ «خاصية تحدث عندما يصطدم الفرد بما هو غير قابل للفهم، أو عندما يقوم الأشخاص بأي شيء غير اعتيادي يخالف طبيعتهم»، توظف العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي ....

(أ) الدهشة (ب) تساؤلي (ج) التروي والصبر (د) البصيرة

٣ «الفكرة الإيجابية هي نتيجة البذرة الإيجابية وتحتاج لمدة طويلة من أجل رعايتها ونضجها»، تبرهن العبارة على إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي .... (صدفا / أسيوط)

(أ) الدهشة (ب) تساؤلي (ج) التروي والصبر (د) البصيرة

٤ يقول الإمام الغزالي عن خداع الحواس (إننا نرى الكوكب في حجم الدينار رغم أننا نعلم يقينًا أنه أكبر من ذلك)، يعكس ذلك إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي .... (إطسا / الفيوم)

(أ) الدهشة (ب) تساؤلي (ج) البصيرة (د) الحوار

٥ موقف المسئول الحكومي تجاه الأزمات الاقتصادية ليس كموقف المواطن، يعبر ذلك عن الموقف الفلسفي من حيث .... (المعادي/ القاهرة)

(أ) المفهوم (ب) الأهمية (ج) الخصائص (د) التحديات

٦ «علينا أن نناضل من أجل إرغام أنفسنا على التخلي عن الآراء والمعتقدات التي ورثناها أو اكتسبت تعاطفنا لفترة طويلة من الزمن لصالح آراء وأفكار جديدة ثبت صحتها»، تمثل العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي .... (المنتزه / الإسكندرية)

(أ) الدهشة (ب) تقبل النقد (ج) التروي والصبر (د) اليقظة الدائمة

٧ تعبير عن حالة من الارتباك العابر المصحوب بشعور واحد أو أكثر من الخوف أو الغضب أو الفرح، يمثل ذلك إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي .... (المنيا / المنيا)

(أ) الدهشة (ب) المصارحة (ج) التروي والصبر (د) اليقظة الدائمة

٨ «يعبر عن وجهة نظر الفرد تجاه موضوع معين أو شخص معين ويعكس مدى إدراكه لأبعاد الأمور».
تجسد العبارة الموقف الفلسفى من حيث ....

(أ) المفهوم (ب) الأهمية (ج) الخصائص (د) التحديات

٩ يعرض الفيلسوف أفكاره على الآخرين مؤكدًا بالدليل على صحة ما توصل إليه من أجل إقناع الآخرين
نستنتج مما سبق موقف الفيلسوف من حيث .... (نقادة / قنا)

(أ) نوع الحكمة (ب) لغة التعبير (ج) أسلوب التعبير (د) مدى الاتساق

١٠ عندما يقوم شخص متسول بمظاهر خادعة بأن يوهم الناس أنه مريض ويعانى من مشكلات، ولكنه في الواقع لا يعانى
من أى مرض، يجب أن يتحلى الناس هنا بإحدى خصائص الموقف الفلسفى المتمثلة فى .... (ديرمواس/ المنيا)

(أ) حسن التوقع والانتظار لما هو جديد (ب) احترام الحقيقة لذاتها
(ج) محاولة التفسير بالعقل (د) التأنى وأخذ الكثير من الوقت

١١ «على الشخص أن يتحلى بشجاعة التخلى عن معتقده الشخصى إذا ما وجد أنه على خطأ»، توظف العبارة
إحدى خصائص الموقف الفلسفى المتمثلة فى ....

(أ) محاولة الفهم بالتحليل (ب) التأنى وأخذ الكثير من الوقت
(ج) احترام الحقيقة لذاتها (د) الأشياء لا تبدو كما هى عليه

١٢ (محاولة التمسك بالجذور والأصول للأشياء والموضوعات، هو جوهر الفكر الراديكالى الفلسفى)، ميز القول السابق
بين الإنسان العادى والفيلسوف من حيث .... (كرداسة / الجيزة)

(أ) نوع الحكمة (ب) لغة التعبير (ج) أسلوب التعبير (د) مدى الاتساق

١٣ «على الفرد أن يرتب ما بداخله من آراء حتى يستطيع التعامل مع مختلف المواقف»، تلخص العبارة إحدى
خصائص الموقف الفلسفى وهى .... (بيلا/ كفر الشيخ)

(أ) الدهشة (ب) تساؤلى (ج) نسقى (د) البصيرة

١٤ يستخدم الفيلسوف مفاهيم عميقة تعبر عما يدور فى عقله وتعبر عن مضمون فلسفته، يجسد ذلك موقف
الفيلسوف من حيث .... (ههيا / الشرقية)

(أ) نوع الحكمة (ب) لغة التعبير (ج) أسلوب التعبير (د) مدى الاتساق

١٥ واجه أحد الأفراد يوم طويل بالعمل به كثير من الأحداث وعندما قابل صديق له آخر اليوم استطاع أن يسرد
له ما مر به فى بضعة دقائق، نستخلص من ذلك موقف الإنسان العادى من حيث .... (طامية / الفيوم)

(أ) نوع الحكمة (ب) لغة التعبير (ج) أسلوب التعبير (د) مدى الاتساق

١٦ عندما ينظر القاضى إلى قضية أحد المتهمين بالسرقة يجب أن يتمتع بالحيادية، بينما المحامى يدافع عن المتهم
بنفس القضية وله وجهة نظر أخرى، يعطى ما سبق مثالًا على الموقف الفلسفى من حيث ....

(أ) الأهمية (ب) المفهوم (ج) الخصائص (د) التحديات

(قطور / الغربية)

حجابي عفتي

١٧ يرى وليم فندلين أن الإنسان الذى يريد أن يقوم بدراسة جادة للفلسفة يجب أن يكون مستعدًا أن يجد فى ضوئها أن العالم والحياة سوف يعرضان جانبًا مختلفًا عما كان يراه من قبل وأن يضحى إذا اقتضى الأمر بالأفكار المسبقة، يوظف ما سبق اثنين من خصائص الموقف الفلسفى وهما .... (مغاغة / المنيا)

أ) البصيرة وقبول النقد
ب) الدهشة وقبول النقد
ج) البصيرة والتروى
د) الدهشة والبصيرة

١٨ يقول د/ مصطفى محمود (إنه لابد أن نضع على عقولنا مصفاة ترشح وتنقى وتجادل وتناقش كل ما يلقى إليها). تجسد المقولة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى .... (البدارى/ أسيوط)

أ) التروى والصبر الطويل
ب) البصيرة
ج) الحوار وقبول النقد
د) نسقى

١٩ «دائمًا ما يشجع الفرد مساعدة الفئات محدودة الدخل كالفقراء أو المحتاجين ولكنه عندما يمارس ذلك بنفسه ويقدم يد المساعدة ويقترب منهم يجد أنه يشعر بالطمأنينة والسعادة لقدرته على إسعادهم». تشير العبارة إلى الموقف الفلسفى من حيث .... (بيلا/ كفر الشيخ)

أ) الأهمية
ب) المفهوم
ج) الخصائص
د) التحديات

٢٠ كثيرًا ما يحذر الآباء والأمهات أبنائهم من بعض الأصدقاء لما لديهم من ممارسات وتجارب تجعل لديهم قدرة الحكم على الأفراد، فيرفض الأبناء هذا التدخل ومع مرور الوقت يندمون ويقروا بما نصحهم به آبائهم. يصف ذلك الموقف الفلسفى لدى الإنسان العادى من حيث .... (سنورس / الفيوم)

أ) نوع الحكمة
ب) لغة التعبير
ج) أسلوب التعبير
د) مدى الاتساق

٢١ «إذا كانت الجبال والرمال قادرة على التعايش مع أنها تتمايز بالاختلاف فما بال العقول أو بعضها تقصر عما بلغته الجبال، لماذا لا تتعايش مع اختلافها؟»، تدعونا هذه العبارة للتمسك بإحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى .... (أجا / الدقهلية)

أ) المصارحة
ب) اليقظة الدائمة
ج) الحوار وقبول النقد
د) نسقى

٢٢ تلقى مهندس عرض لوظيفة بإحدى الشركات خارج البلاد وسرعان ما سافر ليحقق حلمه وبعد أن استلم العمل فى اليوم الأول شعر بعدم ارتياح فبدأ يفكر ماذا سيفعل ؟، يتطلب الموقف السابق أن يتحلى المهندس بإحدى خصائص الموقف الفلسفى المتمثلة فى .... (إدفو / أسوان)

أ) محاولة التفسير بالعقل
ب) التناسق بين مكوناته
ج) التأنى وأخذ الكثير من الوقت
د) احترام الحقيقة لذاتها

٢٣ يقوم الفيلسوف بدراسة الظواهر من جميع الجوانب من أجل الحصول على إجابات وافية، نستخلص من ذلك أن الفيلسوف يتمتع بحكمة .... (المنيا / المنيا)

أ) نظرية
ب) عملية
ج) متناقضة
د) متفرقة

٢٤ يقول أمادو هامبيت (إذا كان الذى أمامى لا يستوعب، فليس لأنه أبله ولكن لأننى لا أفهمه، حينما سأفهمه أصبح بدورى مفهومًا بالنسبة إليه)، تدعونا المقولة لضرورة التحلى بإحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....

أ) الحوار وقبول النقد
ب) اليقظة الدائمة
ج) البصيرة
د) الدهشة

٢٥ «الفكرة تبقى دائمًا كالبذرة تعمل فى الخفاء، فعلينا أن نرعاها حتى تظهر للعلن». تجسد العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى .... (أرمنت/ الأقصر)

أ) الدهشة ب) تساؤلى ج) التروى والصبر د) البصيرة

٢٦ علينا أن نقدم الاعتذار بنية صادقة معترفين بالأذى الذى وقع على الآخر وعلينا تصحيح الخطأ، يوظف ذلك إحدى خصائص الموقف الفلسفى المتمثلة فى .... (منفلوط/ أسيوط)

أ) احترام الحقيقة لذاتها ب) محاولة الفهم بالتحليل
ج) القدرة على التمييز وعدم الانخداع بالظاهر د) التأنى وأخذ الكثير من الوقت

٢٧ يقول المثل الدنماركى (لا تقع الشجرة من أول ضربة)، يشير المثل لضرورة التحلى بإحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى .... (أخميم/ سوهاج)

أ) نسقى ب) البصيرة ج) التروى والصبر الطويل د) اليقظة الدائمة

٢٨ يستخدم الفيلسوف مفاهيم عقلية تعبر عن عمق فكره وغالبًا ما تكون مجردة يقوم بشرح معناها للآخرين، يصف ذلك موقف الفيلسوف من حيث .... (رشيد/ البحيرة)

أ) نوع الحكمة ب) لغة التعبير ج) أسلوب التعبير د) مدى الاتساق

٢٩ ينتشر بين الشباب طريقة للتواصل خاصة بهم تسمى الفرانكو يعبرون بها عن أفكارهم، يوضح ذلك أن الحكمة لدى الإنسان العادى ....

أ) حكمة عملية ب) يعبر عنها ببساطة
ج) حكمة نظرية د) تأتى متناقضة مع بعضها

٣٠ كان كانط من أشهر فلاسفة الألمان يعيش عيشة منظمة لدرجة أن أهل قريته كانوا يضبطون ساعاتهم على خروجه من بيته، يمثل ذلك إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى .... (نصر النوبة / أسوان)

أ) نسقى ب) الدهشة ج) البصيرة د) اليقظة الدائمة

٣١ ينصح المعلم طلابه فيقول (الاستفاضة فى الشرح قد تكون مشتتًا فاجمع بكلماتك ما تريد شرحه لينفذ إلى عقل سامعك)، تطبق المقولة السابقة الموقف الفلسفى عند الإنسان العادى من حيث .... (التوجيه / دمياط)

أ) نوع الحكمة ب) مدى الاتساق ج) لغة التعبير د) أسلوب التعبير

٣٢ «شعور أو مفاجأة تتجلى لدى الفرد عند حدوث أمر لم يكن يصدق أنه سيحدث معه فى يوم من الأيام»، تمثل العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....

أ) المصارحة ب) التساؤل ج) اليقظة الدائمة د) الدهشة

٣٣ يقول سقراط (الاعتراف بالحق فضيلة)، نستنتج من المقولة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....

أ) البصيرة ب) المصارحة ج) الدهشة د) التروى

(٦ أكتوبر/ الجيزة)

٣٤ يقول جوزيه ساراماغو (اللحظات لا تعلن عن نفسها عندما تأتى)، تعبر المقولة السابقة عن إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى .... (السيدة زينب / القاهرة)

أ) المصارحة ب) البصيرة ج) الدهشة د) اليقظة الدائمة

حجابي عفتي

٣٥ «أعطى لنفسك فترة كافية للتدبير والتعقل حتى تكون النتائج مضمونة»، تدعو العبارة إلى التحلى بإحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى .... (رشيد/ البحيرة)

(أ) الدهشة
(ب) التروى والصبر الطويل
(جـ) المصارحة
(د) الحوار وقبول النقد

٣٦ عندما يبحث الفيلسوف قضية فيروس سى فإنه يهتم بدراستها من حيث تأثيرها الطبى والاجتماعى والاقتصادى والسياسى، يصف ذلك أن الحكمة لدى الفيلسوف هى .... (مغاغة / المنيا)

(أ) حكمة عملية
(ب) يعبر عنها ببساطة
(جـ) تقوم على التكثيف الشديد
(د) القدرة على التحليل والنظر فى التفاصيل

٣٧ يقول أحد الفلاسفة (الناس كالنوافذ ذات الزجاج الملون فهى تتلألأ وتشع فى النهار وعندما يحل الظلام فإن جمالها الحقيقى يظهر فقط إذا كان هناك ضوء فى الداخل)، يعبر القول السابق عن إحدى خصائص الموقف الفلسفى المتمثلة فى .... (جهينة / سوهاج)

(أ) أن الأشياء لا تبدو كما هى عليه
(ب) احترام الحقيقة لذاتها
(جـ) قبول الأشياء بظاهرها
(د) التأنى وأخذ الكثير من الوقت

٣٨ «ليست الفكرة فى أننى فائق الذكاء، بل كل ما فى الأمر أننى أقضى وقتًا كافيًا فى حل المشكلات والوصول إلى الحقيقة»، نستخلص من العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى .... (منفلوط/ أسيوط)

(أ) الحوار وقبول النقد
(ب) البصيرة
(جـ) المصارحة
(د) التروى والصبر الطويل

٣٩ «الفلسفة فن طرح الاستفسارات والبحث عن الشىء غير الواضح للوصول إلى أقصى قدر من الحكمة فى فهم هذا العالم وفهم الإنسان وعلاقته بالعالم الطبيعى من أجل الوصول إلى حلول وافية»، تجسد العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفى المتمثلة فى ....

(أ) أن الفلسفة تعطى الجواب النهائى القاطع
(ب) أن الفلسفة لا تعطى الجواب النهائى القاطع
(جـ) أن الأشياء تبدو كما هى عليه
(د) القدرة على الانخداع بالظاهر

٤٠ يقول أحد السائحين (كنت أسمع عن مصر كثيرًا، لكن بعد زيارتى لها اكتشفت أنها أجمل مما سمعت)، تجسد المقولة أهمية الموقف الفلسفى من حيث إنه .... (إطسا / الفيوم)

(أ) يتيح لنا التحليل الفلسفى والنظر النقدى
(ب) يدرك الظواهر فقط من مواقف الحياة
(جـ) يقف عند المستوى السطحى للأفكار
(د) يجعلنا نأخذ بظواهر الحياة دون لبابها

٤١ يقول المثل الصينى (لا تقف بجانب النهر وتأمل الحصول على سمك عُد لبيتك واصنع شبكة صيد لتصطاد)، توظف المقولة إحدى خصائص الموقف الفلسفى المتمثلة فى .... (نقادة/ قنا)

(أ) أن الأشياء لا تبدو كما هى عليه
(ب) احترام الحقيقة لذاتها
(جـ) محاولة التفسير بالعقل
(د) التأنى وأخذ الكثير من الوقت

٤١ الفيلسوف يطلق العنان لتفكيره فهو يتجاوز ثقافته البيئية التى ينتمى إليها متأملًا فى كافة المشكلات، نستخلص من ذلك أن الفيلسوف يتمتع بحكمة .... (المعادى/ القاهرة)

أ) متناقضة ب) نظرية ج) عملية د) متفرقة

٤٢ يقول أحد الفلاسفة (الأهم فى الفلسفة هو الاستفسار ويجب أن يتحول كل جواب إلى استفسار جديد)، تجسد المقولة إحدى خصائص الموقف الفلسفى المتمثلة فى .... (العدوة/ المنيا)

أ) عدم الانخداع بالظاهر ب) أن الفلسفة لا تعطى الحل النهائى القاطع
ج) التأنى وأخذ الكثير من الوقت د) أن الأشياء لا تبدو كما هى عليه

٤٤ رؤية الفيلسوف للأوامر بمنظور مختلف عن ما يبدو للآخرين، نستنتج من ذلك إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى .... (التوجيه / بنى سويف)

أ) الدهشة ب) تساؤلى ج) المصارحة د) البصيرة

٤٥ «الفلسفة لا نهاية لها»، تلخص العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى .... (ههيا / الشرقية)

أ) نسقى ب) تساؤلى ج) البصيرة د) الدهشة

٤٦ يقول وليم چيمس عنها (هى أول باعث على الفلسفة فالفلسفة تبدأ بالقلق الذى يعترى الإنسان حين تصادفه ظاهرة تتطلب تفسيرًا وتولد الحيرة وحب الاستطلاع فى نفس الفيلسوف)، تشير المقولة إلى إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى .... (المنيا / المنيا)

أ) اليقظة الدائمة ب) الدهشة ج) الحوار وقبول النقد د) التروى والصبر

٤٧ يقول غاندى (ليس كل سقوط نهاية فسقوط المطر أجمل بداية)، نستخلص من المقولة إحدى خصائص الموقف الفلسفى المتمثلة فى .... (جهينة / سوهاج)

أ) احترام الحقيقة لذاتها ب) أن الأشياء لا تبدو كما هى عليه
ج) محاولة الفهم بالتحليل د) أن الفلسفة لا تعطى الجواب النهائى القاطع

٤٨ (رحلة الألف ميل تبدأ بخطوة)، يشير المثل إلى إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى .... (مغاغة / المنيا)

أ) الدهشة ب) المصارحة
ج) الحوار وقبول النقد د) التروى والصبر الطويل

٤٩ يقول نجيب محفوظ (العقل الواعى هو القادر على احترام الفكرة حتى ولو لم يؤمن بها)، نستخلص من المقولة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى .... (حلوان / القاهرة)

أ) الحوار وقبول النقد ب) تساؤلى ج) الدهشة د) البصيرة

٥٠ تقوم هيئة الأرصاد الجوية بتتبع حالة الجو بشكل يومى وكل لحظة للتعرف على التغيرات التى يمكن أن تطرأ، يوضح ذلك إحدى خصائص الموقف الفلسفى المتمثلة فى ....

أ) قبول الأفكار فى شكلها الظاهرى ب) أن الفلسفة لا تعطى الجواب النهائى القاطع
ج) حسن التوقع والانتظار لما هو جديد د) احترام الحقيقة لذاتها

٥١ «إن الآخر له رأى وموقف يجب تقديرهما سواء اتفق مع رأيى أو اختلف معه». تشير العبارة إلى إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى .... (ميت غمر / الدقهلية)

أ) الدهشة ب) تساؤلى ج) الحوار وقبول النقد د) البصيرة

حجابي عفتي

٥٢ دار حوار بين مدرس الفلسفة وبين الطالب : (إطسا / الفيوم)

الطالب : هؤلاء العمال لا يجيدون القراءة

المدرس : للأسف طبقة البروليتاريا تمثل شريحة كبيرة من المجتمع

يعكس الموقف السابق أوجه الاختلاف بين الإنسان العادى والفيلسوف من حيث ....

أ) نوع الحكمة ب) أسلوب التعبير ج) مدى الاتساق د) لغة التعبير

٥٣ يُعد بناءً معرفيًا افتراضيًا يعكس تنظيم الفرد لأفكاره ومعتقداته تجاه موضوع ما، يلخص ذلك الموقف الفلسفى من حيث .... (أبو تيج / أسيوط)

أ) المفهوم ب) الأهمية ج) الخصائص د) التحديات

٥٤ «على كل طرف أن يكون مستعدًا للتواصل العقلى مع الآخر دون تعصب أو تحجر فى الرأى»، نستخلص من العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفى المتمثلة فى ....

أ) محاولة الفهم بالتحليل ب) أن الفلسفة لا تعطى جواب نهائى

ج) أن كل ما يقال قابل للنقد د) احترام الحقيقة لذاتها

٥٥ قيام الطفل الصغير بتقليد والده أثناء قيامه بعمله داخل المنزل، نستخلص من الموقف السابق أن الإنسان العادى يتمتع بحكمة .... (ميت غمر / الدقهلية)

أ) نظرية ب) عملية ج) متناقضة د) متفرقة

٥٦ «التسلسل فى عرض ما يدور فى عقلك يميزك عن العشوائيين»، تجسد العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفى المتمثلة فى ....

أ) محاولة الفهم بالتحليل ب) التناسق بين مكوناته

ج) الأشياء ليست دائمًا على ما تبدو عليه د) احترام الحقيقة لذاتها

٥٧ «ليست الشجاعة أن تختار الرأى الذى يعجبك بل الشجاعة أن تتقبل الرأى الآخر»، العبارة السابقة دعوة لتفعيل إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى .... (المعادى/ القاهرة)

أ) الدهشة ب) البصيرة ج) الحوار د) التساؤل

٥٨ «يجب أن تكون التجربة دقيقة وتامة وعلى الباحث اتخاذ الحيطة تجاه أخطاء الملاحظة التى قد تحول دون رؤية الظاهرة مما يؤدى إلى تحديدها تحديدًا سيئًا»، تدعو العبارة السابقة لضرورة الأخذ بإحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....

أ) الحوار وقبول النقد ب) اليقظة الدائمة ج) المصارحة د) الدهشة

٩ يقول أنطونى روبنز (لكى تتخاطب مع الآخرين بطريقة فعالة يجب عليك أن تدرك أننا جميعًا مختلفون فى الطريقة التى نفهم بها العالم ونستخدم هذا الفهم كدليل يرشدنا إلى الاتصال بالآخرين)، تجسد المقولة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى .... (الهرم/ الجيزة)

Ⓐ الحوار وقبول النقد Ⓑ اليقظة الدائمة Ⓒ المصارحة Ⓓ الدهشة

١٠ يقول غوستاف فلوبرت (كن منظمًا ومستقيمًا فى حياتك وستكون فائق النجاح فى عملك)، تدل المقولة على إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....

Ⓐ تساؤلى Ⓑ نسقى Ⓒ التروى Ⓓ المصارحة

١١ «إظهار الشخص ما تنطوى عليه نفسه بدون تحريف وقول الحق والصدق بحيث تكون أفكاره واضحة جلية، وبحيث توافق أفعاله أقواله»، تجسد العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى .... (المنيا / المنيا)

Ⓐ الدهشة Ⓑ البصيرة Ⓒ المصارحة Ⓓ اليقظة الدائمة

١٢ يقول إبراهيم الفقى (ما كان يبدو مؤلمًا وجدته مريحًا وما كان يبدو محزنًا وجدته مفرحًا ولهذا تعلمت ألا أنظر إلى الأمور نظرة سطحية)، تجسد المقولة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى .... (التوجيه / بنى سويف)

Ⓐ الحوار وقبول النقد Ⓑ التروى والصبر الطويل Ⓒ الدهشة Ⓓ البصيرة

١٣ يعرف بأنه «الرجوع عن الشيء، والارتداد عنه وإليه ومراجعة الكلام وتداوله بين طرفين لمعالجة قضية من قضايا الفكر والعلم بأسلوب متكافىء يغلب عليه الهدوء والبُعد عن الخصومة»، تصف العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى .... (نبروه/ الدقهلية)

Ⓐ الحوار Ⓑ نسقى
Ⓒ تساؤلى Ⓓ التروى والصبر الطويل

١٤ يقول الفيلسوف الفرنسى ديكارت (أنا أرتب أفكارى فأبدأ بما هو أبسط وأيسر حتى أصل إلى معرفة أكثر تعقيدًا)، تجسد المقولة السابقة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى :.............. (إبشواى/ الفيوم)

Ⓐ النسقية Ⓑ التساؤل Ⓒ الحوار وقبول النقد Ⓓ الصبر والتروى

ثانيًا أسئلة المقال

١ موقف مدير المدرسة تجاه مشكلة داخل المدرسة بين طالبين ليس كموقف أولياء أمورهم ... طبق بمثالين من عندك فى ضوء دراستك لمفهوم الموقف الفلسفى. (ميت غمر/ الدقهلية)

٢ «أصر أفلاطون على أن الفلسفة يجب أن تكون أسلوبًا فى العيش وليس آلية من آليات التفكير والتأمل فقط» ... أثبت صحة أو خطأ العبارة السابقة فى ضوء دراستك لإحدى خصائص الموقف الفلسفى.

٣ تنتشر فى المجتمعات حاليًا مشكلة التنمر بين الطلاب ... وضح موقفك الفلسفى منها. (المعادى/ القاهرة)

حجابي عفيفي

٤ يقول وليم چيمس (الفلسفة ليست إلا رجلًا يفكر بقصد تحقيق منفعة عملية ينشد تحقيقها) ... اقترح مفهومًا للموقف الفلسفى فى ضوء المقولة السابقة. (نصر النوبة / أسوان)

٥ «يختلف موقف كل من الفيلسوف والإنسان العادى تجاه مشكلة الإدمان» ... حلل العبارة فى ضوء دراستك للموقف الفلسفى بين الإنسان العادى والفيلسوف. (المنتزه / الإسكندرية)

٦ يدرك الإنسان حقائق الأمور بعدما يمر بتجارب عدة بنفسه، بينما الفيلسوف يستفيد من تجارب من حوله بالتأمل العقلى ... وازن فى ضوء دراستك للموقف الفلسفى بين الإنسان العادى والفيلسوف.

٧ يرى وليم چيمس أن الإنسان يمكن أن يغير حياته إذا ما استطاع أن يغير اتجاهاته العقلية ... برهن بمثالين من عندك فى ضوء دراستك لكيفية أن يصبح الإنسان العادى فيلسوفًا. (غرب المحلة / الغربية)

٨ يقول كارل ياسبرز (يدفعنى الاندهاش إلى المعرفة فيشعرنى بجهلى) ... أعط مثال من عندك على ما تجسده المقولة من إحدى خصائص الموقف الفلسفى. (فايد / الإسماعيلية)

٩ يقول زكريا إبراهيم (الفلسفة هى تلك العملية التساؤلية التى نحاور فيها أنفسنا ونتحاور مع الآخرين والعالم) ... برهن بمثالين من عندك لاثنين من خصائص الموقف الفلسفى. (ملوى / المنيا)

١٠ «يرى هيجل أن الحوار بالنسبة للفلسفة طريق لإنتاج المعرفة وصياغتها» ... فى ضوء العبارة السابقة اقترح اثنين من الوسائل لتنمية الحوار وقبول النقد بين الطلاب التى يستخدمها المعلم.

١١ (لقد علمتنا الصحراء أن نصبر طويلًا حتى ينبت الخير) ... برهن بمثالين على ما تجسده المقولة لإحدى خصائص الموقف الفلسفى. (القاهرة الجديدة / القاهرة)

١٢ يقول المثل اللاتينى (الحوار صورة العقل) ... طبق بمثالين من عندك على ما يشير إليه المثل لإحدى خصائص الموقف الفلسفى.

١٣ جميعنا نملك نفس العين لكن لا نملك نفس النظرة ... طبق بمثالين من عندك فى ضوء دراستك لمفهوم الموقف الفلسفى.

١٤ مثلما يُعرف الإناء من رنينه يُعرف العاقل من حديثه ... طبق بمثالين من عندك على أسلوب التعبير عند الإنسان العادى والفيلسوف. (شمال / بورسعيد)

ثانيًا إجابات أسئلة المقال

١ * مثال (١) : موقف العالم من دراسة ظاهرة معينة كظاهرة الكسوف أو الخسوف يختلف عن موقف الفيلسوف تجاه نفس الظاهرة.

* مثال (٢) : متروك للطالب.

٢ أجب بنفسك.

٣ التنمر هو أحد أشكال العنف الذى يمارسه طالب أو مجموعة من الطلاب ضد طالب آخر أو إزعاجه بطريقة متعمدة ومتكررة، لذلك يجب على الوالدين والمعلمين أن يقوموا بتقوية الثقة بالنفس لدى الطلاب وتوفير الأنشطة والألعاب التى تحسن من قدراتهم العقلية.

٤ أجب بنفسك.

٥ يختلف تفكير الفيلسوف ونظرته لمشكلة الإدمان فهو ينظر لها نظرة كلية يربطها بظواهر أخرى، مثل التفكك الأسرى وانخفاض المستوى الدراسى وغياب المراقبة من الوالدين، أما الإنسان العادى فينظر للأمر على أنه ظاهرة منفردة ومشترك فيها شباب كثيرين ومعظمهم من أصحاب المستويات الاقتصادية المرتفعة، فالفيلسوف يحاول حلها بارتباطها بالظواهر الأخرى من كل الجوانب ولا يهمل أى جانب، أما الإنسان العادى ينظر للمشكلة من زاوية واحدة.

٦ أجب بنفسك.

٧ * مثال (١) : دراسة مشكلة التدخين وردها إلى القدوة السيئة والهروب من الواقع وحب المغامرة.
* مثال (٢) : وضع الطالب استراتيجية سليمة تعتمد على قدراته وإمكاناته للوصول إلى التفوق.

---

٨ * الدهشة.
* مثال : دهشة العلماء عندما اكتشفوا أشجار على شكل عناكب فى باكستان وحاولوا تفسير ذلك.

---

٩ * تساؤلى.
* مثال : أب يعمل فى جمع الحطب فجاء الابن يومًا وسأل الأم :
- لماذا لا يوجد أكل فى البيت ؟
• فقالت له لأن والدك لا يعمل.
- فسألها ثانيةً : لماذا لا يعمل والدى ؟
• فقالت له لأن الناس لم تعد تستخدم الحطب الذى يعمل به والدك.
- فسألها : لماذا لم تعد الناس تستخدم الحطب ؟
• فقالت له لأننا فى فصل الصيف والحطب لا يستخدم إلا فى فصل الشتاء.
* الحوار وقبول النقد.
* مثال : تقبل المعلم لمناقشة الطلاب حول طريقة عرض المادة الدراسية وكيفية اشتراك الطلاب فى بنية التعليم.

---

١٠ ١- ترسيخ قيم الحوار والنقد فى أذهان الطلاب.
٢- تزويد الطلاب بفن الحديث والإقناع.
٣- احترام الاختلاف وتمكين الطلاب من القيام بأدوار إيجابية ريادية فى هذا المجال.
٤- توفير الوعى الثقافى اللازم بين الطلاب.
٥- الاستفادة من وسائل التواصل الحديثة فى تعزيز الحوار بين الطلاب. «يكتفى باثنين»

---

١١ : ١٤ أجب بنفسك.

مجاب عنه

تدريب 1 ؟ الموضوع الأول

• فهم • تطبيق • مستويات عليا

أولًا أسئلة الاختيار من متعدد


قيم نفسك إلكترونيًا

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ «يشبه المسطرة التى نستخدمها فى الخطوط لكى لا نخطأ فى رسمها بصورة مستقيمة وذلك لمساعدتنا على توجيه عقولنا بطريقة صحيحة»، تعطى العبارة السابقة مثالًا على مفهوم ....

(أ) المنطق لغويًا (ب) المنطق اصطلاحًا (جـ) الحدود (د) القضية

٢ يقول ابن سهلان (مميز لصواب الرأى بحيث تتوافق العقول السليمة على صحته)، توظف المقولة معنى المنطق عند ....

(أ) أرسطو (ب) الفارابى (جـ) الغزالى (د) فلاسفة القرن الـ ١٩

٣ العلم الذى يدرس العلاقات المختلفة بين الحدود فى قضية ما ووضع القواعد التى تجعل القضايا التى ترتبط ببعضها البعض صادقة وقد أسماه چورج بول جبر المنطق، يوظف ذلك معنى المنطق عند ....

(أ) ابن سينا (ب) الفارابى (جـ) الغزالى (د) فلاسفة القرن الـ ١٩

٤ «علم المنطق يقوم على إخضاع الفكرة للتحقيق والتقصى وجمع الأدلة والشواهد بموضوعية والوقوف على مدى صحتها ومن ثم إصدار الحكم بقبولها أو عدمه اعتمادًا على معايير معينة»، نستخلص من العبارة أهمية المنطق فى حياتنا اليومية حيث يساعدنا على ....

(أ) تنمية الروح العلمية (ب) تنمية الاتجاه النقدى
(جـ) اختيار ألفاظنا بدقة (د) فهم مبادئ وأسس الاستدلال

٥ عندما يتعرض المنطق للألفاظ فإنه يبحث فى أحوالها العامة ويترك الأحوال الخاصة لعلم النحو، يجسد ذلك معنى المنطق عند ....

(أ) أرسطو (ب) الفارابى (جـ) الغزالى (د) فلاسفة القرن الـ ١٩

٦ «المنطق الذى يستخدم لاختبار مدى سلامة القضايا كما أن له استخدامات هامة فى مجال العمل مع الأجهزة مثل الحواسيب والدوال الكهربية»، تمثل العبارة معنى المنطق عند ....

(أ) أرسطو (ب) الفارابى (جـ) الغزالى (د) فلاسفة القرن الـ ١٩

٧ «يهتم المنطق بتوليد معرفة جديدة باستخدام قواعد واستراتيچيات معينة فى التنظيم المنطقى لمعلومات متوفرة بالفعل»، توظف العبارة إحدى فوائد المنطق وهى ....

(أ) تنمية الروح العلمية (ب) اختيار الألفاظ بدقة
(جـ) التحرر من العاطفة (د) فهم مبادئ وأسس الاستدلال

⑧ يقول فرانسيس بيكون (من يبدأ بقناعات يصل إلى شكوك ومن يبدأ بشكوك سيصل إلى قناعات)، تجسد المقولة السابقة أهمية المنطق فى حياتنا من حيث .... (أبو النمرس/ الجيزة)

Ⓐ تنمية الروح العلمية
Ⓑ اختيار الألفاظ بدقة
Ⓒ تنمية الاتجاه النقدى
Ⓓ فهم مبادئ الاستدلال

⑨ المنطق هو علم القوانين التى تفيد فى طرق الانتقال من المعلومات إلى المجهولات وشرائطها بحيث لا يعرض الغلط فى الفكر، يجسد ذلك معنى المنطق عند ....

Ⓐ أرسطو
Ⓑ الفارابى
Ⓒ الغزالى
Ⓓ فلاسفة القرن الـ ١٩

⑩ يرى ابن سينا فى كتابه «مقدمة الإشارات» (أنه مبتدئ ننتقل منه إلى العلوم الطبيعية)، تلخص المقولة معنى المنطق عند .... (التوجيه / القاهرة)

Ⓐ أرسطو
Ⓑ الفارابى
Ⓒ الغزالى
Ⓓ فلاسفة القرن الـ ١٩

⑪ «العلم الذى يميز بين الأحكام والعمليات الذهنية الصحيحة والأحكام والعمليات الذهنية الفاسدة»، تصف العبارة مفهوم .... (نقادة / قنا)

Ⓐ المنطق لغويًا
Ⓑ المنطق اصطلاحًا
Ⓒ الحدود
Ⓓ القضية

⑫ «وصف ابن سينا المنطق بأنه خادم العلوم إذن ليس مقصورًا على نفسه»، توظف العبارة معنى المنطق حيث إنه ....

Ⓐ آلة الفكر
Ⓑ اللغة الفوقية
Ⓒ يعالج موضوعات ونظريات جديدة
Ⓓ ليس حكرًا على الفلاسفة فقط

⑬ دعا إلى ضرورة ترتيب العلاقة بين اللفظ والمعنى على أساس برهانى ينطلق من الواقع القائم ويجعله السلطة العليا التى تحكم آراءه، يجسد ذلك معنى المنطق حيث إنه ....

Ⓐ يعالج موضوعات ونظريات جديدة
Ⓑ ليس حكرًا على الفلاسفة فقط
Ⓒ اللغة الفوقية
Ⓓ مدخل لكل العلوم

⑭ يحذرنا المنطق من سرعة تصديق آراء الآخرين دون مناقشة أو فحص، نستخلص مما سبق إحدى فوائد المنطق وهى .... (البدارى / أسيوط)

Ⓐ تنمية الروح النقدية
Ⓑ الوقوع تحت تأثير العاطفة والشائعات
Ⓒ اختيار الألفاظ بدقة
Ⓓ فهم أسس الاستدلال السليم

⑮ «الكلام الظاهر والباطن، فالظاهر هو التكلم، والباطن هو إدراك المعقولات»، تصف العبارة مفهوم ....

Ⓐ المنطق لغويًا
Ⓑ المنطق اصطلاحًا
Ⓒ الحدود
Ⓓ القضية

(١٦) «إن من الأمور المسلم بها إن دراسة المنطق والوقوف على مبادئه ليست لفئة دون فئة أو لجماعة من العلماء دون الأخرى، بل يجب أن تكون دراسته هى الخط المشترك لكل الدارسين والمتخصصين»، توظف العبارة معنى المنطق حيث إنه ....

(أ) اللغة الفوقية
(ب) لا يحابى رأيًا ولا يعادى موقفًا
(جـ) يعالج موضوعات ونظريات جديدة
(د) يزود عالم اللغة بمجموعة من القوانين

(١٧) «كان هناك ضرورة لإعادة ترتيب العلاقة بين الألفاظ والمعقولات أى بين النحو والمنطق على أساس أن ترجمة علم المنطق إلى العربية تعد الخطوة الأولى الضرورية لتأسيس المنطق فى ثقافة تقوم أساسًا على النحو»، تبرز العبارة معنى المنطق حيث إنه ....

(أ) مدخل لكل العلوم
(ب) اللغة الفوقية
(جـ) ليس حكرًا على الفلاسفة فقط
(د) يعالج موضوعات ونظريات جديدة

(١٨) «فيلسوف وصف المنطق بصفته المعيارية بوضع معانى للصواب والخطأ»، توضح العبارة معنى المنطق عند .... (غرب المنصورة / الدقهلية)

(أ) أرسطو
(ب) الفارابى
(جـ) الغزالى
(د) ابن سينا

(١٩) «فيلسوف أثرى بعلمه المنطق وهذب مسائله وبحث فى كتابات من سبقوه واستدعى العلم من قلب العلماء، أنتج وأضاف من الأطروحات والكتب ما جعله يمهد للنشأة ولقب بالمعلم الأول»، تشير العبارة لجهود ....

(أ) سقراط
(ب) أرسطو
(جـ) الفارابى
(د) الغزالى

(٢٠) «علم المنطق يفيدنا فى التعبير عن المعانى التى لا نملك مصطلحات توازيها»، نستخلص من العبارة أهمية المنطق فى حياتنا اليومية من حيث إنه ....

(أ) ينمى الروح العلمية
(ب) يساعدنا على اختيار ألفاظنا
(جـ) ينمى الاتجاه النقدى
(د) يساعدنا على فهم مبادئ وأسس الاستدلال

(٢١) يقول ابن سينا (إن المنطق هو العلم الذى يضع لنا القواعد التى يتم على أساسها الانتقال من أمور نسلم بصحتها إلى أمور أخرى تلزم عنها)، نستنتج من المقولة أهمية المنطق فى حياتنا اليومية حيث إنه .... (أسوان / أسوان)

(أ) ينمى الروح العلمية
(ب) يساعدنا على اختيار ألفاظنا
(جـ) ينمى الاتجاه النقدى
(د) يساعدنا على فهم مبادئ وأسس الاستدلال

(٢٢) يقول أحد الفلاسفة (أن المنطق هو تقليد شفوى حى لعملية التخصص المنطقى واكتساب الخبرة المنطقية التى تساعد فى بناء نسق خالٍ من الغموض)، تشير المقولة إلى معنى المنطق عند فلاسفة ....

(أ) المسلمين
(ب) اليونان
(جـ) القرن الـ ١٩
(د) العصر الحديث

(السنطة / الغربية)

١٣ «توصل الحسن بن الهيثم إلى أن النور ينعكس من الأشياء على العين فيحدث الإبصار وظهرت تطبيقاته فى اختراع الكاميرا»، تعطى العبارة مثالًا على إحدى فوائد علم المنطق وهى أنه .... (أخميم / سوهاج)

أ) يساعد على اختيار الألفاظ بدقة
ب) يحرر الفرد من العاطفة والاستهواء
جـ) يساعد فى تنمية الروح العلمية
د) يساعد على تنمية التفكير النقدى

١٤ يقول ميرلوبونتى (الفكرة تؤخذ من العبارة والعبارة ما هى إلا الوجود الخارجى للفكرة)، يجسد القول علاقة المنطق بـ .... (المعادى / القاهرة)

أ) الاستدلال
ب) اللغة
جـ) البرهان
د) النقد

١٥ «موضوع المنطق الصورى هو أن يضع القواعد التى تجعل الفكر متفقًا مع ذاته»، توضح العبارة أفكار ....

أ) الفارابى
ب) ابن سينا
جـ) الغزالى
د) فلاسفة القرن الـ ١٩

١٦ «دعا أحد الفلاسفة إلى ضرورة الاهتمام بدراسة الكلمات والأصوات وعلاقاتها التركيبية ودلالاتها»، تشير العبارة إلى معنى المنطق حيث إنه .... (رشيد / البحيرة)

أ) مدخل لكل العلوم
ب) اللغة الفوقية
جـ) آلة تعصم الذهن من الوقوع فى الخطأ
د) تطور وأصبح أكثر اقترابًا من مناهج الرياضيات

١٧ «علم المنطق ليس مصدرًا للأفكار، وإنما هو الكاشف عن الصحيح من الأفكار والفاسد منها»، توظف العبارة أهمية المنطق فى حياتنا اليومية وهى ....

أ) تنمية الروح العلمية
ب) يساعدنا على اختيار ألفاظنا
جـ) التحرير من العاطفة
د) التمييز بين الأدلة السليمة وغير السليمة

١٨ «المنطق يستخدم قضايا من نوع تقريرى يعتمد على العقل فى إقامة البراهين وليس الوجدان»، نستخلص من العبارة أهمية المنطق فى حياتنا اليومية حيث إنه .... (بيلا / كفر الشيخ)

أ) ينمى الروح العلمية
ب) يساعد على اختيار الألفاظ بدقة
جـ) ينمى الاتجاه النقدى
د) يحرر الفرد من العاطفة

١٩ الفكر والبرهان، يلخص ما سبق مفهوم ....

أ) المنطق لغويًا
ب) المنطق اصطلاحًا
جـ) الحدود
د) القضية

٢٠ «لقد أراد أحد الفلاسفة أن يقرب المفاهيم الفلسفية اليونانية إلى العقلية العربية الإسلامية وكان فى ذلك ملتزمًا بالمعانى الثابتة للألفاظ كما وجدها فى العربية الفصحى»، توظف العبارة معنى المنطق حيث إنه ....

أ) مدخل لكل العلوم
ب) اللغة الفوقية
جـ) لا يحابى رأيًا ولا يعادى موقفًا
د) يعالج موضوعات ونظريات جديدة

٣١ تقول د/ أميرة مطر (أن أرسطو توصل إلى كثير من التصنيفات المنطقية من خلال دراسته للنحو اليوناني)، تشير المقولة إلى أن العلاقة بين المنطق واللغة علاقة ....

Ⓐ تكامل Ⓑ تضاد Ⓒ تقابل Ⓓ ترادف

٣٢ إن النحو والمنطق يشتركان من ناحية الموضوعات فالمنطق موضوعه المعقولات، أما النحو فموضوعه الألفاظ، يجسد ذلك معنى المنطق عند ....

Ⓐ أرسطو Ⓑ الفارابى Ⓒ الغزالى Ⓓ فلاسفة القرن الـ ١٩

٣٣ يقول أرسطو (أن المرء فى وسعه أن يستعين بالقوالب النحوية لكى يستطيع أن يكشف عن أحوال الفكر)، نستخلص من المقولة أن العلاقة بين المنطق واللغة علاقة ....

Ⓐ تكامل Ⓑ تضاد Ⓒ ترادف Ⓓ تقابل

٣٤ انتقال أرخميدس من الملاحظة التى أدركها بحواسه إلى اكتشاف قانون الطفو الذى ساهمت تطبيقاته فى تصميم السفن، نستخلص من ذلك أهمية المنطق من حيث .... (٦ أكتوبر / الجيزة)

Ⓐ تنمية الروح النقدية Ⓑ استخدام الألفاظ بدقة
Ⓒ تنمية الروح العلمية Ⓓ التحرر من العاطفة

٣٥ المنطق نوع من المعرفة لابد من اكتسابه وإتقانه قبل تعلم أى علم آخر، يجسد ذلك أن المنطق ....

Ⓐ مدخل لكل العلوم Ⓑ يزود عالم اللغة بمجموعة من القوانين
Ⓒ يعالج موضوعات ونظريات جديدة Ⓓ ليس حكرًا على الفلاسفة فقط (جرجا / سوهاج)

٣٦ «المنطق يساعد فى تأليف الجمل بصورة صحيحة فهو آلة لأنه لا يدرس لذاته بل غاية ومقدمة لعصمة اللسان عن الخطأ»، تبرهن العبارة على أهمية المنطق فى حياتنا اليومية حيث يساعدنا على ....

Ⓐ تنمية الروح العلمية Ⓑ اختيار ألفاظنا بدقة
Ⓒ تنمية الاتجاه النقدى Ⓓ تجاهل أسس الاستدلال

٣٧ «يساعدنا على ألا نسلم إلا بما نقتنع به، من خلال حجج عقلية واضحة وبراهين دامغة غير قابلة للشك أو التشكيك»، توظف العبارة إحدى فوائد المنطق فى حياتنا اليومية وهى ....

Ⓐ تنمية الروح العلمية Ⓑ اختيار ألفاظنا بدقة
Ⓒ تنمية الاتجاه النقدى Ⓓ فهم مبادئ وأسس الاستدلال

٣٨ يقول د/ نايف بن نهار (أن مصطلحات علم المنطق تفيدنا فى التعبير عن المعانى التى لا نملك لها مصطلحات لغوية توازيها)، نستخلص من المقولة أن العلاقة بين المنطق واللغة علاقة .... (قفط / قنا)

Ⓐ توافق Ⓑ صراع Ⓒ ترادف Ⓓ تقابل

(٣٩) «يقوم المنطق على الوضوح التام محاولًا الابتعاد عن أى غموض»، تشير العبارة إلى أهمية المنطق حيث يساعدنا على ....

(أ) التحرر من العاطفة
(ب) البُعد عن الاستهواء
(ج) اختيار الألفاظ بدقة
(د) تنمية الروح العلمية

(٤٠) يقول زكى نجيب محمود (أن الفكر هو التركيب اللفظى الرمزى لا أكثر ولا أقل)، تدلل هذه المقولة على طبيعة المنطق فى .... (ملوى / المنيا)

(أ) العصر اليونانى
(ب) العصر الإسلامى
(ج) القرن الـ ١٩ وحتى الآن
(د) العصر الوسيط

(٤١) (برع البيرونى فى التوصل إلى حقائق فلكية كثيرة حيث ساعدته دراسة المنطق على حبه للعلم والمعرفة)، تجسد المقولة السابقة أهمية علم المنطق فى أنه .... (التوجيه / دمياط)

(أ) ينمى الاتجاه النقدى لدى دارسيه
(ب) يساعد على اختيار الألفاظ بدقة
(ج) يخلصنا من تأثير العاطفة والشائعات
(د) ينمى الروح العلمية لدى الفرد

(٤٢) (المنطق علمى يتصف بالحياد والموضوعية والبُعد عن التحيز والذاتية)، يعبر هذا القول عن رأى .... (التوجيه / بنى سويف)

(أ) فلاسفة القرن الـ ١٩
(ب) فلاسفة اليونان
(ج) الفارابى
(د) الغزالى

(٤٣) «يهتم المنطق بدراسة أنواع مختلفة من الاستنباط والاستقراء التى تستخدم فى مختلف العلوم الصورية والتجريبية والإنسانية»، تجسد العبارة أهمية المنطق فى حياتنا اليومية حيث إنه .... (التوجيه / سوهاج)

(أ) ينمى الروح العلمية
(ب) يساعد على اختيار الألفاظ بدقة
(ج) ينمى الاتجاه النقدى
(د) يساعد على فهم مبادئ وأسس الاستدلال

ثانيًا أسئلة المقال

(١) عرف كانط المنطق بأنه علم القوانين الضرورية للذهن والعقل بوجه عام ... عرف المنطق بلغتك الخاصة فى ضوء دراستك. (البدارى / أسيوط)

(٢) يقوم المنطق بدراسة المناهج والمبادىء التى تمكننا من التمييز بين البراهين الصحيحة والباطلة ... طبق بمثالين من عندك فى ضوء دراستك لأهمية المنطق فى حياتنا اليومية. (مصر الجديدة / القاهرة)

(٣) التفكير الإنسانى مُعرض بطبيعته إلى الصواب والخطأ ولذلك هو بحاجة إلى قواعد تهيىء له التفكير السليم ... حلل فى ضوء ما درست لأهم مباحث علم المنطق.

٤ إذا سافر أحد أقاربك فى رحلة وفور وصوله قيل لك أنه وصل بالسلامة، فإنك تلقائيًا ستفكر أن قريبك لم يصبه أى أذى وبذلك تكون قد استخدمت التفكير المنطقى ... برهن بمثالين من عندك على استخدامك للتفكير المنطقى.

٥ يقول كينز (المنطق هو العلم الذى يبحث فى النواحى العامة للفكر، وموضوعه هو بحث مميزات الحكم لا كظواهر نفسية، ولكن كتعبير عن معارفنا) ... أثبت صحة أو خطأ المقولة السابقة فى ضوء دراستك لأهم مباحث المنطق.

٦ يقول الغزالى (أن المنطق كالميزان والمعيار للعلوم كلها) ... عقب فى ضوء دراستك لمعانى المنطق.

(إيتاى البارود / البحيرة)

٧ يقول ابن خلدون (المنطق آلة قانونية تعصم الذهن عن الخطأ فى اقتناص المطالب المجهولة من الأمور الحاصلة المعلومة) ... وظف بمثال من عندك لأحد مباحث علم المنطق.

٨ يقول الفارابى (أن صناعة المنطق تعطى فى الجملة القوانين التى من شأنها أن تُقوم العقل) ... حلل المقولة فى ضوء دراستك لأحد معانى المنطق.

٩ «يرى السجستانى أن النحو أشكال سمعية، بينما المنطق أشكال عقلية» ... استخلص العلاقة بين المنطق واللغة، فى ضوء العبارة السابقة.

(الهرم / الجيزة)

١٠ يقول ديكارت (كل مشكلة قمت بحلها أصبحت قاعدة استعملتها بعد ذلك لحل مشاكل أخرى) ... دلل بمثالين من عندك لأهمية المنطق فى حياتنا اليومية.

(المعادى / القاهرة)

١١ يقول العلامة الدكتور محمود قاسم (لست بعيدًا عن الحق عندما أرى أن المنطق وأساليب التفكير ومناهج البحث هى أفضل الوسائل فى بناء الصرح العلمى لدينا) ... استخلص من المقولة السابقة اثنين من فوائد المنطق وأهميته.

١٢ «علاقة الفكر باللغة علاقة عضوية فلا فكر بدون لغة وخاصةً فى مرحلة التعبير عن هذا الفكر فإن جميع العمليات الفكرية مهما كانت درجة تعقيدها لا يمكن أن تمارس إلا بواسطة اللغة» ... حلل العبارة فى ضوء دراستك للعلاقة بين المنطق واللغة.

ثانيا إجابات أسئلة المقال

١) المنطق : العلم الذى يضع القواعد العامة التى لو راعاها الإنسان لعصم ذهنه من الوقوع فى الخطأ، مثل الابتعاد عن التعصب والابتعاد عن الغضب والانفعال والقابلية للاستهواء فهو بمثابة القوانين الضرورية للذهن والعقل.

٢) * مثال (١) : المحامى يستطيع أن يميز بين الأدلة الصحيحة وغير الصحيحة التى يدلى بها المتهم.
* مثال (٢) : متروك للطالب.

٣) من أهم مباحث المنطق هو الاستدلال وهو نشاط العقل الذى ينتقل وفقًا لمبادئ معينة من حكم إلى آخر للوصول إلى نتيجة فالألفاظ والجمل التى يبدأ المنطق بدراستها ما هى إلا نتاج لعلاقة المنطق باللغة.

٤) * مثال (١) : عند معرفة نتيجة ابن عمك وأنه حصل على المركز الثانى على مستوى الجمهورية فى الثانوية العامة فإنك تستدل أنه استخدم طرق صحيحة للمذاكرة وابتعد عن كل ما يشتت الانتباه أثناء العام الدراسى.
* مثال (٢) : متروك للطالب.

٥) يساعدنا المنطق على التفكير السليم وإزالة اللبس والغموض بين العناصر المتداخلة وهذه القواعد تساعد على الوصول إلى النتائج الصحيحة وعدم الوقوع فى الخطأ.

٦) * يرى الغزالى أن :
- المنطق يجنب الإنسان الخطأ.
- قواعد المنطق لا تفضل فكرًا معينًا ولا ترفض موقفًا.
- المنطق لا يقتصر على الفلاسفة فقط بل هو قدرة ذهنية عامة لكل البشر.

٧) مثال : عند تحديد مصيرى فى التخصص الذى يتوافق مع (أهدافى - ميولى - قدراتى العقلية) (المعلوم) أصل إلى اختيار القسم الأدبى (المجهول).

٨) يرى الفارابى أن المنطق هو اللغة التى تقدم للعلماء المفاهيم التى يستخدمونها فى بناء المصطلحات.

٩) المنطق واللغة وجهان لعملة واحدة فالنحو يضع لنا المبادئ والقواعد الصحيحة لاستخدام اللغة وكذلك المنطق يضع لنا المبادئ والأسس للتفكير الصحيح ويرى أبو حيان التوحيدى شبهًا بين النحو والمنطق فيقول (إن البحث عن المنطق قد يرمى بك إلى جانب النحو والبحث عن النحو قد يرمى بك إلى جانب المنطق).

١٠

* مثال (١) : عند سؤالك عن تواجد صديق لك فى النادى وقال مسئول النادى إن كل الأعضاء حضروا فإنك تستدل من هذا القول أن صديقك قد حضر لأنه أحد الأعضاء.

* مثال (٢) : عند رؤيتك لسيارة الإسعاف فى الشارع الذى تسكن فيه فإنك تستدل على وجود مريض يعانى من حالة حرجة.

الموضوع الأول طبيعة الموقف الفلسفى



تعريف الموقف الفلسفى

* " (النظرة العامة □ والاتجاه العام) للشخص المتفلسف ...... حول أمر يثير تفكيره
* ويشمل (اهتماماته □ واختياراته وتفضيلاته) ".

تعريف أخر للموقف الفلسفي /// هي الطريقة التي يذهب الفرد لتبنيها من أجل إيجاد المبررات لنفسه ولسوكياته وفكاره ويقتنع بها ويحاول كذلك أن يقنع بها من حوله وهذه التبني يشمل أفكار الشخص واهتماماته وبعد تبنيه للرؤية أو الفلسفة يقوم بالتأثير عليه عفي شتي مناحي حياته في أكله وشربه وتعامله مع المحيطين وفي قناعاته مع نفسه (فلسفة ويتبناها في إقناع نفسه واقناع الآخرين)

ولكل موقف خصوصية وحساسية معينة

* موقف الطبيب ليس كموقف الأم إزاء مرض طفلها .
* موقف الاديب ليس كموقف النحوى أمام نص شعرى

أمثلة توضيحية

١-موقف العالم من دراسة ظاهرة معينة كظاهرة الكسوف أو الخسوف يختلف عن موقف الفيلسوف.

٢-عندما ينظر القاضي الى قضية أحد المتهمين بالسرقة يجب أن يتمتع بالحياد ، بينما المحامي يدافع عن المتهم بنفس القضية وله وجهة نظر أخرى

مفهوم الموقف الفلسفي

أهمية الموقف الفلسفي

* الموقف الفلسفى لا يبعد الفرد عن الحياة بل يتيح لنا قدرة علي فهم مواقف الحياة . نتيجة لما يزودنا به من نظريات وأرا، نصل إليها

توضيح - الأطفال المصابون بالتوحد نجد البراءة في وجوههم وعند التعامل معهم نجد أن لديهم ذكاء يمكنهم من خوض كثير من المجالات.

* الموقف الفلسفي لا يقف عند المستوي السطحي. و يهتم ببواطن الأفكار لها أي لا يهتم بالظواهر .

توضيح - إذا كان سطح البحر جميلاً ورائعاً فان الغوص إلى باطنه أجمل ففي اعماقة الكنوز والجواهر .

الفرق بين الإنسان العادي والفيلسوف

الإنسان العادي	الفيلسوف
نـــــوع الحكمـــــة	
* يمارس درجة من درجات التفلسف ، ولكنها تقتصر على (الحكمة العملية) نتيجة لتراكم خبراته وثقافته أمثلة توضيحية ١- كثيرا ما يختلف الاباء والامهات مع الابناء فنجد الأم والأب يحذرون أبنائهم من بعض الاصدقاء لما لديهم من ممارسات وتجارب تجعلهم قادرون على الحكم على الافراد ، فيرفض الأبناء هذا التدخل ومع مرور الوقت يندكون ويقروا بما نصحهم به أبائهم ويكون رد الآباء والامهات (الم اقل لك يجب أن تمر بالتجربة بنفسك كي تتعلم	* يمارس (الحكمة النظرية) ليقدم حلولاً للمشكلات العامة وليست الخاصة أمثلة توضيحية عن الحرية (تعريفها وأنواعها وشروطها
لغـــــة التعبيـــــر	
* يعبر عن حكمته باللغة البسيطة . أمثلة توضيحية عند كتابة الطالب لموضوع التعبير باختبار اللغة العربية يستخدم فيه اللغة البسيطة	* يعبر عن حكمته بالمصطلحات الفلسفية الدقيقة أمثلة توضيحية عند عرض الفيلسوف لمذهبه عن الأخلاق مثلاً فانه يستخدم مصطلحات فلسفية دقيقة
أسلـــــوب التعبيـــــر	
* تقوم الحكمة على (الاختصار)الشديد . * فيعبر عن خبراته الطويلة بعبارات قصيرة . أمثلة توضيحية ١-واجه أحد الأفراد يوم طويل بالعمل به كثير من الاحداث وعندما قابل صديق له اخر اليوم استطاع ان يسرد له ما مر به في بضعة دقائق .	* تقوم على (التحليل والتفاصيل ورد الظواهر) إلى أسبابها البعيدة .* متجاوزا الفيلسوف العلل القريبة للأشياء أمثلة توضيحية الفيلسوف لو طلب منه أن يسرد ما قام به في ٦ ساعات سيستغرق الأمر منه أكثر من ذلك.
مـــــدى الاتســـــاق	
* الحكمة العملية تاتى متفرقة . * أحيانا متناقضة مع بعضها البعض . أمثلة توضيحية (احسن الى الناس يحسن اليك) لكن (اتق شر من احسنت اليه) (فى التانى السلامة) لكن (خير البر عاجله)	تتميز المذاهب الفلسفية التى يقدمها الفلاسفة أمثلة توضيحية فلاسفة البيئة الذين قدموا أدلة منطقية لضرورة احترام البيئة المعلم وهو يقدم لك النصيحة مقترنه بأدلة تؤكد صحة كلامه **الاحكام العقلى** * يقوم على التنظيم الدقيق للأفكار. أمثلة توضيحية الفليسوف ملتزم دائما بالترتيب والتنظيم وذلك ما توصل اليه من دليل **التتابع المنهجى** * يعتمد على الأدلة والبراهين عند حديث الفيلسوف عن الحريه يعرفها ويحدد انواعها وحدودها بطريقة مقنعة

كيف يمكن أن نقلل الفرق بين الإنسان العادي والفيلسوف

* أن نستخدم (المصطلحات الفلسفية الدقيقة ويكون متفق عليها)

أمثلة توضيحية

٢- (كلمة إحساس مثلاً لا ترتبط بالمشاعر والأحاسيس بل ترتبط بالحواس الخمس وما تنقلها من معلومات إلى العقل)

١- التأكيد على الفرق بين كلمة (نقد ونقض).

* أن نلتزم (بتحليل الافكار وردها إلى أسبابها البعيدة لتكتسب الوضوح)*

أمثلة توضيحية

١- أن تقدم أدلة مقنعة لدخولك القسم الأدبي . وأن الاختيار جاء لأسباب تتعلق بميولك واتجاهاتك

٢- مشكلة التدخين وردها الى القدوة السيئة والهروب من الواقع وحب المغامرة.

* أن (نعبر عن أفكارنا بطريقة عقلية منهجية اي مقدمات تؤدي الى نتيجة)*

أمثلة توضيحية

١- وضع الطالب استراتيجية سليمة تعتمد على قدراته وامكاناته للوصول الى التفوق.

٢- (أن تكون أدلة دخولى للقسم الأدبي متسقة مع اختياري ، كأن أكون متفوق في المواد الأدبية عن العلمية)

خصائص الموقف الفلسفي

تسم بالدهشة

* الفيلسوف يرى كل شيء بشكل مختلف يثير دهشته وهو ما يدفعه إلى محاولة :

- الفهم بالتحليل.
- التفسير بالعقل..

أمثلة توضيحية

١- دهشة الطلاب من تغيير نظام التقييم لامتحانات الثانوية العامة

٢- ظاهرة الفقر يراها الفيلسوف بطريقة مختلفة تثير دهشته واهتمامه ، ويحاول فهم لماذا ولد الناس فقراء، ويسأل ما دور الدولة والمجتمع المدني للنهوض بالفقراء والمحتاجين؟

٣- الساحر يثير دهشة الجمهور بحركاته السحرية ويحاول الجمهور تحليل الموضوع.

٤ - رؤية الطفل الصغير للقطة للمرة الأولى يثير دهشته.

تسـاؤلي

الموقف الفلسفي يستند إلى السؤال الفلسفي الموجه لأنشطة الفكر نحو موضوع ما. فالفلسفة :

- تضع الأشياء في صيغة سؤال لمحاولة الوصول إلى الحقيقة.
- لا تعطي الجواب النهائي القاطع لأن فيه نهاية الفلسفة ذاتها.

أمثلة توضيحية

١- تساؤلات الفلسفة حول أصل الوجود ، هل تكون من النار أو الهواء أو التراب أو الماء؟

٢- البحث عن أسباب التخلى عن الطريقة التقليدية في التقييم

التروى والصبر

* الفلسفة هدفها الحقيقة ومعرفة هذه الحقيقة تتطلب التانى والصبر الطويل .

أمثلة توضيحية

١- تأجيل القاضي للقضية لمدة طويلة بهدف تحليل وجمع معلومات كثيرة عنها مثل الفيلسوف يحتاج إلى التأني والصبر الطويل لكي يصل إلى الحقيقة.

٢- الحصول على درجة الدكتوراه أمراً يتطلب العديد من السنوات التي تحتاج إلى الدراسة والبحث.

يتسم بالبصيرة

الفيلسوف يعرف أن الأشياء ليست دائماً على ما تبدو عليه

فما يبدو مهماً قد لا يكون كذلك وما يبدو ثابتاً قد يكون متحركاً.

لذلك فالفيلسوف لا يقبل الأفكار في شكلها الظاهر لكن عليه التوصل إلى جوهر وحقيقة الشيء.

بمعنى آخر : يحاول الفيلسوف دائماً الوصول إلى جذر الموضوع والأسباب الأولى له ويهتم بكل التفاصيل للموضوع الذي يدرسه.

أمثلة توضيحية

١- : عندما تجد أن مديرك في العمل يظهر على انه شخص صلب وعصبي ودائماً ما يلقي بالأوامر ولكن عندما يتقرب منه الموظفين يجدونه شخص خلو قوا نه يظهر بهذا الشكل لما يتطلبه العمل من التزام.

٢- القمر جسمه مضيء ولكن في الحقيقة هو انعكاس لضوء الشمس

٣- قد نرى الكون ثابت لا يتغير ولكن في حقيقة الأمر هو في تغير مستمر

يتسم باليقظة الدائمة

أ- القدرة على التمييز وعدم الانخداع بالظاهر.

١- رفض سقراط الأفكار التى كانت منتشرة في المجتمع اليوناني في ذلك الوقت)

٢- رجل الشرطة لابد أن يكون لديه اليقظة والقدرة على التمييز وعدم الانخداع بمظاهر الاستعطاف الكاذبة للمجرمين.

ب- الوعي المتصل بشتى متطلبات الموقف الفلسفي خاصة الوعي بالذات المفكرة.

١- يعتبر الوعي الحالة العقلية التي يتم من خلالها إدراك الواقع والحقائق التي تجري من حولنا ، وذلك عن طريق اتصال الإنسان مع المحيط الذي يعيش فيه

ج- حسن التوقع والانتظار لما هو جديد أو مؤيد أو معارض للموقف الفلسفي.

١- (المدرس الذى يتوقع فشل أحد طلابه نظراً لمستواه العلمى والخلقى السيء)

د - القدرة على التفصيل والتمييز بين الرئيسي والفرعي في الموقف الفلسفي.

١- : قد يسألك أحد أصدقائك عن مجال دراستك الرئيسى(كلية التربية)، وقد تحدثنا عنه، لكن قد يسألك البعض عن التخصص الدراسى الفرعى (قسم الفلسفة)

الحوار وقبول النقد

• يعرف الفيلسوف ان عقله مساو لعقول الاخرين

فكل مايقوله قابل للنقد والرد عليه من جانب الآخرين

عكس موقف الفنان الذي يرفض أن يتدخل أحد في عملة ، حتي ينتهى منه ويقدمه إلى الجمهور .

أمثلة توضيحية

١- : تقبل المعلم لمناقشة الطلاب حول طريقة عرض المادة الدراسية وكيفية اشتراك الطلاب في بنية التعليم.

٢- قول الإمام الشافعى (رأى صواب يحتمل الخطأ ورأى غيرى خطأ يحتمل الصواب

المصارحة

• يلتزم الفيلسوف بالمصارحة ليس فقط احتراماً لعقول وأراء الأخرين بل احتراماً للحقيقة ذاتها

أمثلة توضيحية

١- أحياناً يخطئ الكثيرون منا في معلومة، وعندما نتأكد منها نصححها ونذكر التصحيح للأخرين احتراماً لعقولهم وللحقيقة ذاتها.

٢- رفض الفرد للمشاركة في إدلاء صوته بالانتخابات لأحد المرشحين من دائرته وبعد علمه بحقيقة مساعدته للمحتاجين شارك وأدلى بصوته لهذا المرشح.

نسقى

* بمعنى إنه موقف يسوده الانسجام ، والنظام ، والتناسق بين مكوناته . وذلك عكس الفوضى والتناقض .

أمثلة توضيحية

١- حينما يقود المايسترو العازفين فكل الآلات تخضع له لتخرج سيمفونية رائعة.

٢- دراسة علم النفس تبدأ بمراحل تطوره ومدارسه وتعريفة وأهدافه وفروعه وهى دراسة منظمة

الموقف الفلسفى مرأة الواقع عبر العصور

العصر اليونانى

جسد مبدأ سقراط "اعرف نفسك" طبيعة الموقف الفلسفي في هذا العصر، ويعبر هاذ المبدأ عن اكتشاف الإنسان لنفسه وتساؤله عن ماهيته، مما جعل الفلاسفة يقدمون حلولاً مختلفة :

- للمشكلات التي تتعلق بفهم طبيعة الإنسان. - لمشكلات الإنسان الأخلاقية والسياسية والاجتماعية

أمثلة توضيحية

١- أفلاطون الذى قدم حل مثالى لمشكلات المجتمع اليونانى من خلال كتابة (الجمهورية) وكتاب المدينة الفاضلة

٢- حاول سقراط إصلاح حال أثينا ومواطنيها عندما اكتشف أمراض مجتمعه السياسية والاجتماعية عن طريق التصدي للسوفسطائيين.

العصر الوسيط ظهرت في العصر الوسيط الديانة المسيحية وبعدها ظهر الإسلام

واجه الفلاسفة مشكلة التوفيق بين ما جاءت به الأديان السماوية وما قال به الفلاسفة اليونانيون

أمثال فلاسفة المسيحية • قال فلاسفة المسيحية الأوائل أن:

١- الفلسفة هي طريق الإيمان.

٢- لا تناقض بين الفلسفة والدين المسيحي في جوهره مدللين على ذلك بآيات من الكتاب المقدس.

حاول فلاسفة الإسلام إثبات أن ما أتى به الإسلام يتوافق مع العقل والفلسفة .

• وإثبات إن ما أتى به الفلاسفة من تفسير الوجود وطبيعة الإنسان هو ما جاء به الإسلام .

• واتخذ فلاسفة الإسلام دليلا على صلاحية المبادىء الإسلامية لكل زمان ومكان

: لأن من الحتمى أن كل عقل مفكر ينتهى

١ - بالإيمان بالوجود الإلهى ٢- توحيد الإله . ٣ - ضرورة الثواب والعقاب

أمثلة توضيحية

١- توما الاكويني كان له تأثير واسع في الفلسفة الغربية فهو أحد الشخصيات التي أثرت في مذهب اللاهوت الطبيعي.

٢- عالج الغزالي الكثير من انحرافات مجتمعه ودعا الشباب إلى التمسك بالدين الاسلامي

العصر الحديث

كانت الدعوة الأساسية للفلاسفة في مطلع العصر الحديث الإتجاه إلى •مناهج علمية وفكرية جديدة تقود التقدم في مختلف مجالات الحياة الإنسانية..

- دعا بيكون وديكارت إلى تجديد الفكر الإنساني عن طريق اصطناع الشك في كل شيء ليتمكن العقل من قبول الحقيقة على أساس من الوضوح.

أمثلة توضيحية

ديكارت وبيكون .رواد تلك المرحلة : حيث دعى إلى تجديد الفكر الإنساني عن طريق اصطناع الشك حتى نصل لليقين تصوير ديكارت للشك المنهجي ودعوته إلى تجديد الفكر في قوله:(إذا كان لديك سلة من التفاح بعضه فاسد فلا سبيل إلا بإفراغ السلة وإعادة السليم وطرح الفاسد ، كذلك العقل يجب تطهيره بفحص الأفكار والتخلص من الأفكار الخاطئة وتقبل الصحيح منها).

العصر الراهن

تهتم الفلسفة ..•في العصر الراهن بالقضايا الحياتية المباشرة للانسان

مثـــــال..........• قضايا البيئة والفنون والمرأة . وقضايا الأخلاق ، وقضايا الاستنساخ والهندسة الوراثية

لذلك نادت الفلسفة بمراعاة التوازن بين مطالب الإنسان المادية والروحية

أمثلة توضيحية

مثال، ظهور مصطلح التنمية المستدامة وهي التمتع بالموارد الحالية مع الحفاظ على حقوق الأجيال المستقبلية في كل شيء على وجه الأرض كالماء، الأرض، الهواء).

التحديات التى تواجه الموقف الفلسفي

الخضوع للمألوف والمعتاد	يقوم الموقف الفلسفي على : - حرية التعبير عن الرأي. - إعادة النظر في كل ما هو متعارف عليه. - إمكانية اكتشاف الجديد دوماً. لذلك عندما يخضع المرء للتقاليد يحيد عن أول الطرق المؤدية إلى الموقف الفلسفي. أمثلة توضيحية مثال : إلتزام الشخص بالعادات السيئة فى مجتمعه مثال: تعود بعض القرى على زواج القاصرات معتقدين انه أفضل للفتاة. مثال : سقراط الذى حاول إصلاح المجتمع اليونانى وأفكاره وعدم الخضوع للمعتاد
الخضوع للسلطات	• العقل الخاضع لسلطة ما أعمى، لأنه يفقد صاحبه القدرة على : - الاستقلال. - مجابهة الوجود. - الالتزام إزاء الحقيقة. أمثلة توضيحية مثال (خضوع علماء القرن السابع عشر لأراء أرسطو الذى سبقهم بقرن ونصف) ١- الشخص المتطرف يخضع لسلطة أفكار ومعتقدات أشخاص في سبيل تحقيق أغراضهم الشخصية. ٢- انسياق المراهق وراء أصدقائه دون أن يكون له رأياً يعبر به عن شخصيته. ٣- اختيار دخولك قسم العلمى أو الأدبى بناء على رغبة والدك
النظرة الأحادية للأمور	تؤدي النظرة الأحادية للأمور إلى: - غياب الروح النقدية. - القبول للمعتاد والمألوف. - التسليم لليقين المسبق والجاهز. أمثلة توضيحية ١- القسم العلمى أفضل من الأدبى مبرهنناً ذلك أن الجميع يدخلون القسم العلمى ولا فرص للتميز ودخول كليات القمة) ٢- نظرة الطالب الذي رسب في أحد الامتحانات أنها دليلاً على فشله ويغفل انه ممكن أن يكون له بمثابة الفرصة التي تتيح له بذل مجهود اكبر بسنواته المقبلة.
الافتقار إلى الشجاعة الفكرية	الاستقلال والحرية تفترض الشجاعة الفكرية وتقوم عليها ولا تسير إلا معها. كما أن الرغبة في المعرفة وحب الاستطلاع هما نتيجة لروح الشجاعة الفكرية. أمثلة توضيحية ١- عندما لا تستطيع إبداء رأيك في مشكلة ما أمام والدك ٢- عند تقديم الناقد السينمائي وجهة نظره في عمل فني عليه أن يتحلى بالشجاعة الفكرية لذكر العيوب الموجودة بالعمل.

اولاً: الفلسفة

الفصل الاول : الموقف الفلسفي

١) عندما ينظر القاضي إلى قضية أحد المتهمين بالسرقة يجب أن يتمتع بالحياد بينما المحامي يدافع عن المتهم بنفس القضية وله وجهة نظر أخرى ، يشير ذلك إلى الموقف الفلسفي من حيث . . . . .

○ الأهمية ○ المفهوم ○ الخصائص ○ الهدف

٢)) يختلف موقف عالم الاقتصاد عن موقف عالم الاجتماع من ظاهرة الهجرة من الريف إلي المدن ، يشير هذ الاختلاف إلي الموقف الفلسفي من حيث ....

- الأهمية - التحديات - الخصائص - المفهوم

٣) " البعد عن الناس غنيمة " ، " جنة من غير ناس ما تنداس " ، يدل المثالين السابقين أن الحكمة العملية عند الرجل العادي تتميز بـ . . . . .

○ الدقة ○ التناقض ○ التحليل ○ الاتساق

٤) يري عالم الأحياء البيئة باعتبارها عناصر في حالة توازن ، ويري الفليلسوف الألماني : هانز يوناس .. الإنسان مسؤول أخلاقية في الحفاظ علي البيئة. الاختلاف السابق يعطي مثالا للموقف الفلسفي من حيث ....

- الموضوع - التحديات - المفهوم - الخصائص

٥)) الإيجاز خلاصة الذكاء ، تشير العبارة السابقة إلى الموقف الفلسفي عند الإنسان العادي من حيث . . .

○ نوع الحكمة ○ لغة التعبير ○ أسلوب التعبير ○ مدى الاتساق

٦) يؤكد هويزان الحكمة ليست شيئا اخر غير ما يأتي بالمعرفة التامة بجميع الموضوعات أيا كان نوعها وليست معرفة ذهنية مفاجئة. تشير العبارة الي ان الحكمة ....

- العملية - النظرية - المادية - الحسية

٧) واجه أحد الأفراد يوم طويل بالعمل به كثير من الأحداث وعندما قابل صديق له آخر اليوم استطاع أن يسرد له ما مر به في بضعة دقائق ، يشير ذلك الموقف إلى الموقف الفلسفي عند الإنسان العادي من حيث . . . . .

○ نوع الحكمة ○ لغة التعبير ○ أسلوب التعبير ○ مدى الاتساق

٨) عند سؤال مجموعة من الطلاب عن امتحان الفلسفة أكد الطلاب آن به فقرات صعبة وبسؤال واضع الامتحان اكد أن أسئلة الامتحان في مستوى الطالب المتوسط. تشير تلك العبارة أن كل موقف فلسفي له ....

- عمومية - خصوصيته - ندرته - مرونته

٩) الحكمه العملية تقوم على . . . . .

○ التعبير بطريقة منهجية ○ استخدام مصطلحات دقيقة
○ التكثيف الشديد ○ التحليل والنظر في التفاصيل

★★ أشرف دريوه (٠١١٢٨٢٣٦٤٢٢)

١٠) مثلما السيارة ذات العجلات المتوازنة بدقه تجري في طريقها بسهوله وبسرعه فانت في الحياه بشكل افضل اذا وازنت بين افكارك ومشاعرك وعواطفك واهدافك وقيمك ، تشير المقولة السابقة إلى أحد أوجه التمايز بين الإنسان العادي والفيلسوف وهي . . . . .

○ نوع الحكمة ○ لغة التعبير ○ أسلوب التعبير ○ مدى الاتساق

١١) " اتق شر من أحسنت إليه " ، " اعمل الخير والأجر على الله " ، يدل المثالين السابقين أن الحكمة العملية عند الرجل العادي تتميز بـ . . . . .

○ الدقة ○ التناقض ○ التحليل ○ الاتساق

١٢) اجعل جملك قصيره واختر كلمات بسيطة وليست معقدة ، تعبر العبارة السابقة عن أي نوع من أنواع الحكمة .

○ نظرية ○ ظنية ○ حدسية ○ عملية

١٣) " يا بخت من وفق راسين في الحلال " ، " امشي في جنازة ولا تمشي في جوازه " ، يدل المثالين السابقين أن الحكمة العملية عند الرجل العادي تتميز بـ . .

○ الدقة ○ التناقض ○ التحليل ○ الاتساق

١٤) الكلام كالدواء إن أقللت منه نفع ، تشير العبارة السابقة إلى الموقف الفلسفي عند الإنسان العادي من حيث

○ نوع الحكمة ○ لغة التعبير ○ أسلوب التعبير ○ مدى الاتساق

١٥) تعلمت الحكمة من الرجل الضرير لأنه لا يضع قدمه على الأرض إلا بعد أن يختبر الطريق بعصاه ، تعبر العبارة السابقة عن أي نوع من أنواع الحكمة . . . .

○ نظرية ○ ظنية ○ حدسية ○ عملية

١٦) النسق الفلسفي بناء محكم من الأفكار يتمكن من خلاله الفيلسوف من تفسير جوانب الحياة والإنسان والعالم . القول السابق يعكس الموقف الفلسفي من حيث ....

- المفهوم - التحديات - الخصائص - الموضوع

١٧) يقول المثل في التأني السلامة وفى العجلة الندامة ، يشير المثل السابق إلى أحد خصائص الموقف الفلسفي . . . .

○ البصيرة ○ المصارحة ○ التروي والصبر الطويل ○ الحوار وقبول النقد

١٨) يقول الإمام الشافعي " رأيي صواب يحتمل الخطأ ورأى غيري خطأ يحتمل الصواب " ، تشير المقولة السابقة إلى أحد خصائص الموقف الفلسفي . . . . .

○ البصيرة ○ المصارحة ○ التروي والصبر الطويل ○ الحوار وقبول النقد

١٩) الفلسفة لا نهاية لها ، يشير ذلك إلى أحد خصائص الموقف الفلسفي . . . . .

○ البصيرة ○ التساؤل ○ التروي والصبر الطويل ○ الحوار وقبول النقد

٢٠) يقول أرسطو " انى احب افلاطون واحب الحق ولكن حبى للحق أعظم " ، تشير المقولة السابقة إلى أحد خصائص الموقف الفلسفي . . . . .

○ البصيرة ● المصارحة ○ التروي والصبر الطويل ○ الدهشة

٢١) يقول الامام على بن أبي طالب " الرجال صناديق مغلقه مفاتيحها الكلام " ، تشير المقولة السابقة إلى أحد خصائص الموقف الفلسفي . . . . .

● البصيرة ○ المصارحة ○ التروي والصبر الطويل ○ الدهشة

٢٢) يأتي الموقف الفلسفي كبناء مرتب متكامل الاجزاء ، يشير ذلك إلى أحد خصائص الموقف الفلسفي . . . .

○ البصيرة ○ المصارحة ○ التروي والصبر الطويل ● نسقي

٢٣) يقول كارل ياسبرز " ان الاهم في المعرفة هو السؤال ويجب ان يتحول كل جواب الى سؤال من جديد " ، تشير المقولة السابقة إلى أحد خصائص الموقف الفلسفي

○ البصيرة ○ المصارحة ● التساؤل ○ اليقظة الدائمة

٢٤) يقول احد الحكماء " اذا اثبت احدهم انني مخطئ واستطاع ان يريني خطئي في اي فكره او تصرف سوف اغير من نفسي بكل سرور فان الضرر الحقيقي في الاصرار على الجهل و خداع الذات " ، تشير المقولة السابقة إلى أحد خصائص الموقف الفلسفي . . . . .

○ البصيرة ○ اليقظة الدائمة ○ التساؤل ● الحوار وقبول النقد

٢٥) القمر يبدو في السماء كالعملة ورغم ذلك يدرك الناس انه يبدو اضعاف ذلك مئات المرات ، يشير ذلك إلى أحد خصائص الموقف الفلسفي . . . . .

● البصيرة ○ المصارحة ○ التساؤل ○ اليقظة الدائمة

٢٦) يقول جبران خليل جبران " الاحترام فوق كل شيء فوق الصداقة وفوق القرابة وفوق الحب أيضاً " ، تشير المقولة السابقة إلى أحد خصائص الموقف الفلسفي .

○ البصيرة ○ اليقظة الدائمة ○ التساؤل ● المصارحة

٢٧) يقول د\مصطفى محمود " لابد أن نضع على عقولنا مصفاه ناقده ترشح وتنقي وتجادل وتناقش كل ما يلقى إليها " ، تشير المقولة السابقة إلى أحد خصائص الموقف الفلسفي . . . . .

● البصيرة ○ اليقظة الدائمة ○ التساؤل ○ المصارحة

٢٨) اذا كانت الجبال والرمال قادرة على التعايش فيما بينها مع انها تتمايز بالاختلاف فما بال بعض العقول تقصر عما بلغته الجبال فلماذا لا تتعايش مع اختلافها ، تشير العبارة السابقة إلى أحد خصائص الموقف الفلسفي . . .

○ البصيرة ○ اليقظة الدائمة ● التساؤل ○ الحوار وقبول النقد

٢٩) تلقى مهندس عرض لوظيفة بإحدى الشركات خارج البلاد وسرعان ما سافر ليحقق حلمه وبعد ان استلم العمل في اليوم الاول شعر بعد ارتياح فبدا يفكر ماذا سيفعل ، يتطلب الموقف السابق أن يتحلى الفرد بأحد خصائص الموقف الفلسفي وهي .

○ البصيرة ○ المصارحة ● التروي والصبر الطويل ○ الحوار وقبول النقد

أ ** أشرف دربوه (٠١١٢٨٢٣٦٤٢٣)

٢٠) العصفور يبني عشه قشة قشة ، تشير المقولة السابقة إلى أحد خصائص الموقف الفلسفي . . . . .

○ البصيرة ○ المصارحة ○ التروي والصبر الطويل ○ الحوار وقبول النقد

٢١) ما نفعله بسرعة لا نفعله بإتقان ، تشير العبارة السابقة إلى أحد خصائص الموقف الفلسفي . . . . .

○ البصيرة ○ المصارحة ○ التروي والصبر الطويل ○ الحوار وقبول النقد

٢٢) لكي تفهم الآخرين لابد أن تحل ضيفاً على أفكارهم ، تشير العبارة السابقة إلى أحد خصائص الموقف الفلسفي

○ البصيرة ○ المصارحة ○ التروي والصبر الطويل ○ الحوار وقبول النقد

٢٣) إن الفلسفة كالف ليلة وليلة ليس فيها نهاية حاسمة وإنما هي على الدوام بداية متجددة ، تشير العبارة السابقة إلى أحد خصائص الموقف الفلسفي . . . . .

○ البصيرة ○ التساؤل ○ التروي والصبر الطويل ○ الحوار وقبول النقد

٢٤) على " النابل " أن يتأنى فمتى إنطلق السهم بقوة فإنه لا يعود ، تشير هذه المقوله إلى أحد خصائص الموقف الفلسفي وهي . .

○ البصيرة ○ المصارحة ○ التروي والصبر الطويل ○ الحوار وقبول النقد

٢٥) لا ينمو العقل إلا بثلاث ، إدامة التفكير ومطالعة كتب المفكرين والانتباه لتجارب الحياة ، تشير هذه المقوله إلى أحد خصائص الموقف الفلسفي وهي . . .

○ الاشياء ليست كما تبد و عليه ○ احترام الحقيقة ذاتها

○ عدم الانخداع بالظاهر ○ المساواه فى العقول

٢٦) ينبغي على كل إنسان أن يعرف مواطن القوة والضعف عنده ، تشير العبارة السابقة إلى الموقف الفلسفي في العصر

○ الوسيط ○ اليوناني ○ الحديث ○ الراهن

٢٧) يقول فرانسيس بيكون " إن قليلاً من الفلسفة يجنح بالعقل إلى الإلحاد ولكن التعمق في الفلسفة خليق بأن يعود بالمرء إلى الدين " ، تشير المقولة السابقة إلى الموقف الفلسفي في العصر . . . . .

○ التوفيق بين الفلسفة والدين ○ اكتشاف الانسان لنفسه

○ استخدام مناهج علمية ○ قضايا الانسان المباشرة

٢٨) لم تعد الفلسفة مقصورة على التأمل النظري في قضايا الوجود ولكن أصبحت تعيش معنا في كل نواحي حياتنا ، تشير المقولة السابقة إلى الموقف الفلسفي في العصر . . . . .

○ الوسيط ○ اليوناني ○ الحديث ○ الراهن

٢٩) كلما ازدت شكاً تيقنت من صحة المعارف ، تشير المقولة السابقة إلى الموقف الفلسفي في العصر . . . . .

التوفيق بين الفلسفة والدين ○ اكتشاف الانسان لنفسه

○ استخدام مناهج علمية ○ قضايا الانسان المباشرة

٤٠) يقول ابن رشد إن الحكمة هي صاحبة الشريعة والأخت الرضيعة لها وهما المصطحبتان بالطبع المتحابتان بالجوهر ، تشير العبارة السابقة الى الموقف الفلسفي في العصر . . . . .

○ الوسيط ○ اليوناني ○ الحديث ○ الراهن

---

٤١) ارتباط الفلسفة بقضايا الحياة المتعددة من سمات العصر . . . . .

○ التوفيق بين الفلسفة والدين ○ اكتشاف الانسان لنفسه
○ استخدام مناهج علمية ○ قضايا الانسان المباشرة

---

٤٢) - يرى وايتهيد انه (ينبغي علينا أن لا نشيح بوجهنا عن المستقبل لنغرق في الماضي والجمود على أساليبه هو بمثابة التهيؤ لدفن الحضارة)، تخالف هذه المقولة أحد تحديات الموقف الفلسفي وهو

(أ) الخضوع للسلطات. (ب) النظرة الأحادية للأمور.
(ج) الخضوع للمألوف والمعتاد. (د) الافتقار للشجاعة الفكرية.

---

٤٣) - لقد علمتنا الصحراء ان ننتظر حتى ينبت الخير ، تدل على :

(أ) المصارحة (ب) الصبر (ج) اليقظة (د) البصيرة

---

٤٤) لا يحتج التقدم إلى أكثر من عقول منتبهة تنظر وتعترض وتسعى للفهم والتفسير والتغيير"، تجسد العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي

(أ) المصارحة (ب) اليقظة الدائمة (ج) نسقي (د) الحوار وقبول النقد

---

٤٥) الفلسفه في لحظه واحده تجعل ما اعتدنا عليه كل يوم يصبح في لحظه واحده غير عادي وغير واضح بذاته تجسد المقوله احد خصائص الموقف الفلسفي وهي

أ) المصارحه ب) نسقي ج) دهشه د) تساؤلي

---

٤٦) - الفلسفه بحر ليس ككل البحار تجد الهلاك في شطآنه وتجد الأمان في أعماق تجسد العباره احد خصائص الموقف الفلسفي وهي

أ) دهشه ب) تساؤل ج) يقظه د) مصارحه

---

٤٧) يقول مارتن لوثر كينج " ان محاكاه الانسان لمشكلته السياسية والاخلاقية والاجتماعية ما هي الا محاكاه لنفسه " ، تشير المقولة السابقة إلى الموقف الفلسفي في العصر . . . . .

○ الوسيط ○ اليوناني ○ الحديث ○ الراهن

---

٤٨) يقول د/ مصطفى محمود " إن الاستنساخ على البشر هو ثورة علمية وعبثية في نفس الوقت لأنها ستقضي على الخصائص البشرية بالتدريج " ، تشير المقولة السابقة إلى الموقف الفلسفي في العصر . . . . .

○ الوسيط ○ اليوناني ○ الحديث ○ الراهن

---

٤٩) ان انتشار التكنولوجيا الحيوية وما بها من قضايا تثير اشكالات متعددة مثل بنوك الأجنة واستئجار الارحام والموت الرحيم جعل العالم يعيش في عصر اللامعقول ، تشير المقولة السابقة إلى الموقف الفلسفي في العصر . .

○ الوسيط ○ اليوناني ○ الحديث ○ الراهن

أ/ أشرف دربوه (٠١١٢٨٢٣٦٤٢٣)

٥٠) البحث عن الحقيقة الداخلية للإنسان عن طريق معرفة ذاتها واهدافها ومحاولة ترويض شهوات النفس ، يشير ذلك إلى الموقف الفلسفي في العصر . .

○ الوسيط ○ اليوناني ○ الحديث ○ الراهن

٥١) ان احترام الفيلسوف للحقيقة ذاتها يجعله يتسم ب

(أ) اليقظة الدائمة (ب) تساؤلي (ج) المصارحة (د) نسقي

٥٢) ان التمييز بين جوانب الموقف الفلسفى يتطلب من الفيلسوف ان يتسم ب

(أ) اليقظة الدائمة (ب) الصبر (ج) المصارحة (د) نسقي

٥٣) كل ما ياتى من افعال التفلسف عدا

(أ) الدهشة (ب) الشك (ج) التبعية (د) النقد

٥٤) كل مما ياتى يعبر عن معوقات الموقف الفلسفي ما عدا

(أ) الخضوع للمألوف والمعتاد. (ب) النظرة الأحادية للأمور.

(ج) الشجاعة الفكرية. (د) الخضوع للسلطات.

٥٥) كل مما ياتى يعبر عن اليقظة فى الموقف الفلسفى ما عدا

(أ) القدرة على التمييز (ب) الوعى المتصل (ج) القدرة على التفصيل (د) المصارحة مع الاخرين

٥٦) يقول احد الفلاسفة أن (الفلسفة تدع الأفراد جانباً ولا تهتم بالانطباعات الأولى التي تحدثها فينا، إنما المعاني التي تستمد منها التجربة هذا هو دور العقل ومهمته)، تعبر هذه المقولة عن الموقف الفلسفي في العصر

(أ) الحديث (ب) الراهن (ج) الوسيط (د) اليوناني

٥٧) - يقول جبران خليل جبران (الاحترام فوق كل شيء فوق الصداقة، وفوق القرابة، وفوق الحب أيضاً)، تجسد المقولة إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي

(أ) اليقظة الدائمة (ب) تساؤلي (ج) المصارحة (د) نسقي

٥٨) - يرى وليم فندلبأن (الإنسان الذي يريد أن يقوم بدراسة جادة للفلسفة يجب أن يكون مستعداً أن يجد في ضوئها أن العالم والحياة سوف يعرضان جانباً مختلفاً عما كان يراه من قبل وان يضحي إذا اقتضى الأمر بالأفكار المسبقة)، تجسد المقولة إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي: _

(أ) البصيرة (ب) نسقي (ج) التساؤل (د) الدهشة

٥٩) - يشير د/ مصطفى محمود انه (لابد أن نضع على عقولنا مصفاة ناقدة ترشح وتنقي وتجادل وتناقش كل ما يلقي إليها)، تجسد المقولة إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي

(أ) الدهشة (ب) المصارحة (ج) التساؤل (د) اليقظة الدائمة

٦٠) - الحضارة الأولى التي تطور فيها الفكر الفلسفي وتناول مجموعة واسعة من الموضوعات منها ، السياسية، الميتافيزيقا كان في العصر

(أ) اليونان (ب) الوسيط (ج) الحديث (د) الراهن

---

٦١) - يقول غاستون باشلار إن (إيقاظ العالم يحتاج لمواجهة الوجود بأن نوجد ونعمل ونبحث ونخترع ونبدع ونخلق)، تخالف هذه المقولة أحد تحديات الموقف الفلسفي وهو

(أ) الخضوع للمألوف والمعتاد. (ب) النظرة الأحادية للأمور.

(ج) الافتقار إلى الشجاعة الفكرية. (د) الخضوع للسلطات.

---

٦١) عندما يعلن الفرد عن فكرته امام الناس ويدافع عنها ما دام لديه الدليل والبرهان فان هذا الموقف يجنبنا الوقوع في أحد تحديات الموقف الفلسفي . . . .

○ التأثر بالمعتقدات ○ غياب الروح النقدية

○ العقل اعمي ○ البعد عن الرغبة المعرفة

---

٦٢) يقول " دوستويفسكي " أنا أنطق ما لا تجرؤ أنت بالتفكير فيه ، تخالف المقولة السابقة أحد تحديات الموقف الفلسفي وهي . . . . .

○ الخضوع للمألوف والمعتاد ○ النظرة الاحادية للأمور

○ الخضوع للسلطات ○ الافتقار إلى الشجاعة الفكرية

---

٦٣) يقول " نيكانور بارا " أنا رجل عملي لا أعترف بفلسفة سوى فلسفة رئيسي و حتى أرضي رؤسائي فإنني قادر على الوقوف على رأسي ، يشير ذلك إلى أحد تحديات الموقف الفلسفي وهي . . . .

○ الخضوع للمألوف والمعتاد ○ النظرة الاحادية للأمور

○ الخضوع للسلطات ○ الافتقار إلى الشجاعة الفكرية

---

٦٤) يقول جون لوك " دائما ما تكون الأراء الجديدة موضع شبهة وعادة ما يقوم الناس بمعارضتها هذا من دون أي سبب وجيه يذكر سوى أن هذه الأراء لم تصبح شائعة بعد " ، تشير المقولة السابقة إلى أحد تحديات الموقف الفلسفي . .

○ الخضوع للمألوف والمعتاد ○ النظرة الاحادية للأمور

○ الخضوع للسلطات ○ الافتقار إلى الشجاعة الفكرية

---

٦٥) يقول الشيخ الشعراوي " إن لم تستطع قول الحق فلا تصفق للباطل " ، تجنبنا المقولة الوقوع في أحد تحديات الموقف الفلسفي . . . . .

○ الخضوع للمألوف والمعتاد ○ النظرة الاحادية للأمور

○ الخضوع للسلطات ○ الافتقار إلى الشجاعة الفكرية

---

٦٦) يتحتم على من يسير في طريق التفلسف أن يكتشف كل ما هو جديد ولا ينساق وراء التقليد الأعمى للأشخاص والأشياء من حوله . تجنبنا المقولة الوقوع في أحد تحديات الموقف الفلسفي . . . . .

○ التأثر بالمعتقدات ○ غياب الروح النقدية

○ العقل اعمى ○ البعد عن الرغبة المعرفة

---

٦٧) يقول غاستونبا شلار " إن ايقاظ العالم يحتاج لمواجهة الوجود بأن نوجد ونعمل ونبحث ونخترع ونبدع ونخلق " ، تجنبنا المقولة السابقة الوقوع في أحد تحديات الموقف الفلسفي . . . . .

○ الخضوع للمألوف والمعتاد ○ النظرة الاحادية للأمور
○ الخضوع للسلطات ○ الافتقار إلى الشجاعة الفكرية

٦٨) ستتحقق كل أحلامك إذا كنت تملك الجرأة لمطاردتها ، تناقض هذه المقولة احد تحديات الموقف الفلسفي .

التأثر بالمعتقدات ○ غياب الروح النقدية
○ العقل اعمي ○ البعد عن الرغبة المعرفة

٦٩) شخص ما يتبع مديره في كل شيء صحيح كان او خاطئ ، يشير ذلك إلى أحد تحديات الموقف الفلسفي . .

○ الخضوع للمألوف والمعتاد ○ النظرة الاحادية للأمور
○ الخضوع للسلطات ○ الافتقار إلى الشجاعة الفكرية

٧٠) من أسرار النجاح أن تفكر بطريقة تختلف عن غيرك لتحصل على أكثر مما تنتظر ، تخالف المقولة السابقة أحد تحديات الموقف الفلسفي . . . . .

○ الخضوع للمألوف والمعتاد ○ النظرة الاحادية للأمور
○ الخضوع للسلطات ○ الافتقار إلى الشجاعة الفكرية

٧١) إن جزء أصيلاً في كل طرح وفي كل نظام يكمن في قبوله للنقد والتغيير ، تخالف العبارة السابقة أحد تحديات الموقف الفلسفي . . . . .

○ الخضوع للمألوف والمعتاد ○ النظرة الاحادية للأمور
○ الخضوع للسلطات ○ الافتقار إلى الشجاعة الفكرية

الاسئلة المقالية

- يقول " جون أرسكين " إصلاح الأرض ونشر البذور وتسوية التربة تجعل من الإنسان فيلسوفا , فهي وقفه تأمل يشاهد من خلالها مولد الحياة ونموها .... فى ضوء الموقف السابق دلل بمثالين على الخاصية المشار اليها

٢- يقول " جيمس روبين " الأخطاء أبواب الإكتشاف) .... فى ضوء المقولة السابقة حلل اثنين من خصائص الموقف الفلسفي

٣- يقول)سقراط (: الاعتراف بالحق فضيلة "- طبق بمثالين من عندك على خاصية المصارحة

٤- يقول أرسطوطاليس: (إن الدهشة أول باعث على الفلسفة) فى ضوء ذلك اعط مثالين للخاصية التى تعكسها المقولة

٥- الموقف الفلسفى هو النظرة العامة أو التوجه العام للشخص المتفلسف فى ضوء العبارة دلل بمثالين من عندك على الموقف الفلسفى

٦- الموقف الفلسفى يبعدنا – عن مجرد الوقوف عند المستوى السطحى للأفكار . دلل بمثال من عندك على الموقف الفلسفى

٧- يقول أرسطو :- أن ما دفع الناس فى الاصل وما يدفعهم اليوم الى البحوث الفلسفية الاولى هو الدهشة . دلل بمثالين من عندك على الخاصية الواردة فى المقولة

٨- يقول (هومنجلن) مثلما يعرف الإناء من رنينه يعرف العاقل من حديثه . فى ضوء ذلك حلل اسلوب التعبير عند الانسان العادى والفيلسوف

٩- يقول اينشتاين: أهم شيء هو ألا تتوقف عن الاستفسار . دلل بمثال من عندك على الخاصية الواردة ١٠- الثرى افضل أنواع الشجاعة ... فى ضوء المثل السابق طبق بمثالين على الخاصية التى تعكسها المقولة

١١- يقول جوستاين غاردر ان الميزة الوحيدة اللازمة لكي يصبح الانسان فيلسوفا جيدا هى قدرته على الدهشة ... فى ضوء ذلك حلل مفهوم الدهشة

١٢- يقول أرسطو :- أن ما دفع الناس فى الاصل وما يدفعهم اليوم الى البحوث الفلسفية الاولى هو الدهشة . فى ضوء ذلك اعط مثالين

١٣- يقول الدرو كارليجي الانسان الذي يمكنه اتقان الصبر يمكنه اتقان أي شئ آخر ...... فى ضوء فهمك للعبارة حلل الخاصية التى تشير اليها العبارة

١٤- الصبر مفتاح الفرج . فى ضوء المثل الشعبى دلل بمثال على الخاصية المشار اليها

١٥- نخلط كثيراً بين الصبر و الانتظار ، فالصبر لا يعني الجلوس ساكنين ، بل يجب ان يواكب العمل الحثيث لتحقيق الاهداف المنشودة ... دلل بمثالين من عندك على الخاصية التى تعكسها الفقرة.

١٦- يقول نابليون هيل (يصنع الصبر ، المثابر والجد وحدة لا تهزم فى سبيل النجاح . دلل بمثالين على الخاصية التى تعكسها المقولة

١٧- تبلغ مرتبة النضج عند اكتسابك القدرة على الصبر... تشير على احد خصائص الموقف الفلسفى دلل بمثال

١٨- يقول جان جاك روسو :(الصبر و التحمل .. أول شئ يجب على الطفل تعلمه ، و هذا هو أكثر شئ سيحتاج لمعرفته . تشير العبارة على احد خصائص الموقف الفلسفى دلل بمثالين

١٩- يقول ابن سينا الوهم نصف الداء ، و الاطمئنان نصف الدواء ، و الصبر أول خطوات الشفاء . ...تشير العبارة على احد خصائص الموقف الفلسفى دلل بمثالين

٢٠- بذور الصبر مرة ولكن ثماره حلوة ، فاحرص على بذرها كي تجني ما رمت من ثمار ، لتكون ذا رأي سديد فى ضوء العبارة السابقة دلل بمثالين من عندك على الخاصية المشار اليها

٢١- في كل شيء تقوم به تحتاج الى الشجاعة، ففي كل عمل تقوم به هنالك من يقول لك أنت مخطئ . وهناك الكثير من المصاعب التي تجعلك تعتقد بذلك . والشجاعة وحدها كفيلة بالتغلب على ذلك . استخلص من العبارة السابقة احد تحديات الموقف الفلسفى

٢٢- يقول برتراند راسل : "ان الفلسفة توسع عقولنا وتحررها من عقال العرف والتقاليد" فى ضوء فهمك للعبارة دلل بمثالين على احد تحديات الموقف الفلسفى المشار اليها



الموضوع الأول

مبادئ علم المنطق

أولا تعريف علم المنطق

التعريف اللغوى :

- المنطق من الناحية اللغوية مشتق من الكلمة اليونانية "لوجوس"، "logos"وتترجم الكلمة أوالعقل في اللغة العربية
- تشتق كلمة المنطق : من النطق ، والمقصود بالنطق الكلام الصادر عن التعقل .

التعريف الاصطلاحي للمنطق

*لا يجود تعريف جامع مانع للمنطق ولكن هناك تعريفات توضح موضوعه وأهميته :

التعريف	التوضيح
• العلم الذى يدرس القواعد العامة أو المبادئ العامة للتفكير الصحيح.	*يبحث فى القواعد المتعلقة بمختلف مجالات العلم والحياة.

مثال: (ما يصدق على الكل يصدق بالضرورة على الجزء الذى يندرج تحته).

ثانيا المنطق فى حياتنا اليومية

- حينما يفكر الإنسان فى حل مشكلة ، فإنه يقوم بنوع من المحاولة والخطأ ذهنياً , فهو يستعرض الحلول للمشكلة ويرفض الحلول غير المناسب
- ثم يختارالحل الذى يراه مناسب.

• الإنسان العادي قد يستخدم قواعد التفكيرالسليم بالطبيعة دون دراسة لعلم المنطق :

مثال عرفت أن نتيجة امتحاني قد اعلنت , وسألت زميلى عن النتيجة ، وقال لي: أن كل الطلاب ناجحون فانى استنتج أنى ناجح.

قاعدة(ما يصدق على الكل يصدق بالضرورة على الجزءالذى يندرج تحته

توضيح

١- عند سؤالك عن تواجد صديق لك في النادي وقال مسئول النادي إن كل الأعضاء حضروا. فانك تستدل من هذ القول أن صديقك قد حضر لأنه أحد الأعضاء.

٢- عند معرفة نتيجة ابن عمك وأنه حصل على المركز الثاني على مستوى الجمهورية في الثانوية العامة. فانك تستدل أنه استخدام طرق صحيحة للمذاكرة وابتعد عن كل ما يشتت الانتباه طوال السنة.

٣- عندما ترى الأرض ابتلت فإنك تستدل أن السماء أمطرت.

تساعد دراسة قواعد التفكير السليم فى

١- إزالة اللبس. ٢- لتمييز بين العناصر المتداخلة والمتشابهة. ٣- الوصول إلى النتائج الصحيحة وعدم الوقوع في الخطأ.

توضيح

مثال: عدم قبولك أي أفكار من الأخرين إلا بعد فحصها والتأكد من مدى صحتها.

أ** أشرف دريوه (٠١١٢٨٢٣٦٤٢٣)

ثالثاً نشأة المنطق وتطوره

* المنطق سجلاً لتعامل العقل البشري مع الواقع المتغير .

• فقد نشأ بنشأة الإنسان ووجوده على الأرض ، وتطور على مدار العصور .

[ ]• فلكل عصر المنطق الخاص به

• فإذا كان العصر يرتكز على الجانب الذهني جاء المنطق صوريا

توضيح

مثال: محاولة الإنسان لسد جوعه باصطياد الحيوانات الكبيرة واستدلاله من ذلك أنه لابد من عمل أدوات لاصطياد هذه الحيوانات وأنه لا يستطيع ذلك بمفرده ولابد من تعاون بشر آخرين معه.

وإذا كان التركيز على الواقع جاء المنطق تطبيقياً.

توضيح

مثال: محاولة كثير من اللاجئين من الكوارث والحروب في بلاد أخرى على التكيف والتعامل مع الواقع المتغير والمختلف عما كان في بلادهم.

[ ] استخدمت كلمة المنطق من جانب الفلاسفة والعلماء في مختلف العصور بمعان متعددة كالتالي:

العصر	الفيلسوف	أفكاره
فلاسفة اليونان	* أرسطو	* يعد الواضع الحقيقي لعلم المنطق ، حيث أفرد له العديد من الكتب. * عرف المنطق بأنه :" آلة الفكر ". * جعل المنطق مدخلاً لكل العلوم.
الفلاسفة المسلمين	* الفارابي	* يرى أن المنطق هو اللغة الفوقية للعلماء . * مثال : المنطق يزود عالم اللغة بمجموعة من القوانين التي تساعده في بناء نسقه.
	* الغزالي	* أعلى من شأن المنطق وقال عبارته " لا يوثق بعلمه من لم يدرس المنطق ". * يرى أن المنطق آلة تعصم الفكر من الوقوع في الخطأ. * قواعد المنطق لا تحابي رأياً ولا تعادي موقفاً. * المنطق ليس حكراً على الفلاسفة فقط ، بل هو آلة ذهنية عامة لدى البشر.
في أواخر القرن التاسع عشر والعشرين (برتراند راسل)		* تطور المنطق وأصبح أكثر اقتراباً من مناهج الرياضيات. * أصبح المنطق يعنى باستخدام الرموز بدلاً من الألفاظ، وبات يعالج موضوعات ونظريات جديدة أغفلها المنطق التقليدي القديم، لذلك سمى المنطق الرمزي أو الرياضي.



رابعا | أهمية المنطق وفائدته

١- المنطق يساعد الباحث على فهم مبادىء الاستدلال المنطقى ومناهجه.

توضيح

(بعد دراسة اللغات الأجنبية مثلاً تستطيع أن تميز بين الفرنساوى والانجليزى)

٢- يساعد على التمييز بين الأدلة السليمة وغير السليمة والكافية والغير كافية.

توضيح

(اذا أخبرتنا بأنك متفوق في الفلسفة فهذا ليس دليل كاف على تميزك في كل المواد)

٣- يحرر الفرد من تأثير العاطفة والاستهواء والدعاية والشائعات .

توضيح

(مثل القاضى الذى يحكم بالسجن على سيدة مذنبة ولايتعاطف معها لأن أبناءها صغار)

٤- يساعد على تنمية التفكير الناقد، فدارس المنطق يفحص الحجة والمقدمات والنتائج ليتأكد من صحتها.

توضيح

مثال: القاضي يستخدم الاتجاه النقدي فيما يسمعه من الشهود وما يقرأه من أدلة وبذلك يفحص المقدمات للوصول إلى النتائج.

٥- يعود الفرد على اختيار الفاظه بدقة .

توضيح

(لن تستخدم المجاز ولا الكناية أو الغموض عند كتابة إجابة فى الامتحان ، مبتعد عن الجمل الإنشائية)

٦- يسهم فى تنمية الروح العلمية للفرد مثل مناهج البحث.

توضيح

مثل المنهج التجريبى الذى استخدمه العلماء في الوصول للنظريات

خامساً | المنطق واللغة

- المنطق يدرس التفكير الإنسانى ولذلك فهو يدرس الوسائل التى يعبربها الإنسان عن افكاره وهى اللغة .
- لذلك يقال أن اللغة ⟵ هى الفكر المنطوق ، والفكر هو لغة غير منطوقة .
- تعريف الانسان بأنه حيوان ناطق يساوى تعريفه بأنه حيوان مفكر أو عاقل.

يرى المفكر الاسلامي "ابو حيان التوحيدي" أن هناك شبها بين النحو والمنطق ، فيقول :

النحو منطق لغوى:	* يضع لنا قواعد إستخدام اللغه
المنطق نحو عقلى	* يضع لنا القواعد السليمه للتفكير .

أهم مباحث المنطق هو | الاستدلال الذى يتم فيه الانتقال من المعلوم للمجهول. والمعلوم نعبر عنه بالفاظ وجمل ؛ وبالتالى لابد من دراسة الالفاظ والجمل .

تعريفات استرشادية للاستدلال

١- عملية تفكيرية تتضمن وضع الحقائق أو المعلومات بطريقة منظمة بحيث تؤدي الى استنتاج أو قرار أو حل مشكلة.

٢- العملية العقلية أو الملكة التي يتم بها التوصل الى قرار أو استنتاج.

توضيح

١- عندما يقع حادث سرقة يقوم رجل الشرطة بجمع المعلومات (من تردد على لعمارة أثناء وقوع السرقة، طريقة دخول المنزل المسروق، رفع البصمات) ليصل إلى السارق (المجهول).

٢- عندما سعى طبيب إلى تحديد مرض ما فإنه يجمع ما هو معروف من أعراض عن المرض ثم يقوم بتشخيصه وبالتالي وصف الدواء المناسب للمريض.

٣- الرياضي ينتقل من المقدمات (المعلوم) للوصول إلى النظرية أو النتيجة (المجهول).

٤- القاضي يستخدم قواعد المنطق، مثل عدم تغليب العاطفة على حكمه ويستخدم قواعد الاستدلال للوصول لحكم عادل.

	اللغـــة	المنطـــق
الكلمة	لفـــظ	حـــد
الجملة	جملـــة	قضيـــة

سادسا: الحدود المنطقية

* إن الألفاظ في المنطق تسمى (حدود منطقية) ولكن ليس من الضروري أن يكون الحد لفظ واحد، قد يكون أكثر من لفظ.

لذلك يعرف الحد بأنه: هو اللفظ أو مجموعة الألفاظ التي تصلح أن تكون طرفاً في القضية (الجملة الخبرية)

الحد (هو ما نخبر به، وما نخبر عنه) في الجملة الخبرية		
مثال	القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية	
فنجد أن	القـــــاهرة	هي حد منطقي لأننا أخبرنا عنه
ونجد أيضاً	جمهورية مصر العربية	حد منطقي لأننا أخبرنا به.

أنواع الحدود

من حيث الكم	من حيث الكيف
حد كلي	حد موجب
حد جزئي	حد سالب

١ الحد الجزئي والحد الكلي

من أهم تصنيفات الحدود هو تقسيمها من حيث الكم أو عدد مدلولاتها، لذلك تقسم إلى

الحـــــد الجـــــزئي	
تعريفه	* هو الحد الذي يطلق على فرد أو شئ واحد بالذات ولا يمكن أن يطلق على غيره.
مثال	• نهر النيل - الهرم الأكبر بالجيزة - العقاد.
أمثلة أخرى	(هذا الكتاب - نهر النيل - الهرم الأكبر - العقاد - سقراط - الجيزة - مؤلف الربعيات - برج القاهرة - الحديد الصلب - سيارتي - مصنعي - كتابي - هذه الوردة - ابوالهول - قلعة صلاح الدين - مدينة العياط) *-* وجميع رؤساء الدول فرد فرد

أ** أشرف دريوه (٠١١٢٨٢٣٦٤٢٣)

الحـــــــد الكلـــــي	
تعريفه	هو الحد الذى يطلق على أكثر من فرد أو شيء لاشتراكهم في صفات معينه ويمكن أن يطلق على كل فرد منهم على حده.
مثال	• نهر تطلق على (نهر النيل , دجله والفرات) .
أمثلــة أخرى	(كتاب - هرم - حائط - شباك - باب - مدرسة - مستشفى- مطار- مصنع - سيارة)

اسم العلم هل هو جزئي أم كلي؟

هـو حـــد جزئـــي ============== لأننى عندما أقول (ريماس و احمد) فإن ذهنى ينصرف إلى فرد واحد بالذات.

* ومع أن هناك العديد من الافراد يطلق عليهم نفس الاسماء السابقة ,

إلا أن اسمائهم لم تكن بسبب اشتراكهم فى صفات معينة بينهم , ولكن جاءت اسمائهم من قبيل الصدفة

* هناك بعض الألفاظ مثل (رؤف –جميل – صابر) إذا استخدمت كاسم علم يصبح حداً جزئياً, ولكن لو استخدمت كصفه تصبح حداً كلياً.

الحد الجمعي أو اسم الجمع

وهو الذى يطلق على عدة أفراد مجتمعين ولا يطلق على أى منهم على حده مثل (قبيلة أو جيش أو عشيرة).

١- الحد الجمعى يعتبر حداً كليا بالإضافة لكونه اسم جمع , وذلك لأنه يطلق على عدة مسميات تشترك فى صفات معينة.

٢- ولكن من ناحية أخرى يمكن اعتباره حداً جزئياً إذا خصصنا هذا الحد الجمعى مثل قولنا :(الجيش المصرى)

هل يمكن تحويل الحد الكلى إلى حد جزئى؟ * يمكن تحويل الحد الكلي الى حد جزئي من خلال

الإشارة:	* أى نسبق الحد الكلى باسم إشارة. مثال الحد الكلي (القلم) يصبح (هذا القلم) فيتحول لحدجزئي.
التخصيص	* أى أخصص المدلول بحيث يصدق على فرد واحد بالذات. مثال الحد الكلي(كتاب) أخصصه (كتاب الأيام للدكتور طه حسين) فيتحول لحد جزئي.
الإضافه	* أى أنسب المدلول إلى صفة أو شئ بعينه مثال الحد الكلي(قلم) فنقول(قلمك - قلمها) فيتحول لحد جزئي.

هل يمكن تحويل الحد الجزئى إلى حد كلى؟ يمكن تحويل الحد الجزئي إلى حد كلي من خلال

حذف اسم الإشارة	• مثال الحد الجزئي(هذا القلم) فيصبح (قلم) فيتحول الى حد كلي
التعميم	• مثال الحد الجزئي(مسرحية هاملت لشكسبير) فيصبح (مسرحية) فيتحول الى حد كلي.
حذف الإضافه	• مثال الحد الجزئي(قلمك) فيصبح (قلم) فيتحول الى حد كلي.

٣ الحد الموجب والحد السالب

تصنف الحدود المنطقية من حيث الكيف إلى (موجب _ سالب)؛

الحد الموجب		الحد السالب	
تعريفه	• هو ما يعبر مدلوله عن وجود شئ أو صفة (المثبت).	تعريفه	• هو ما يعبر مدلوله عن غياب شئ او صفة (المنفى).
مثال	*شجاع يعبر عن وجود صفة الشجاعة.	مثال	• غير شجاع يعبر عن غياب صفة الشجاعة.

ملحوظة

- استخدام أداة السلب (لا - اللا - غير) للتعبير عن الحد السالب يجعل أداة السلب جزءاً من الحد .
- استخدام (ليس) مثلاً تفيد انفصال الحد المنطقى عن الحد الآخر فى الجملة أو القضية . مثل (الأسد ليس إنساناً) .

سابعاً القضايا المنطقية

• هي الجملة الخبرية التى تحتمل الصدق أو الكذب أي نستطيع الحكم عليها بالصدق أو الكذب

توضيح: الجمل الإنشائية لا تعتبر قضايا منطقيه , لانه لا يوجد بها خبر يمكن الحكم عليه بالصدق أو الكذب .
مثل جمل(الأمر - النهي - التمني - التعجب - الاستفهام).

١ مكونات القضية

الموضوع	• وهو حد منطقي نُخبر عنه مثل (الحديد معدن) "الحديد" هوالموضوع. الموضوع يجب ان يكون اسماً.
المحمول	• هو حد منطقي نخبر به . مثل الحد " معدن" في المثال السابق هو المحمول. المحمول يمكن أن يكون اسم أو فعل أو صفه .
الرابطة	• وهي لفظ يفيد العلاقه بين الموضوع والحمول . الرابطة نوعان :رابطة موجبة ورابطة سالبة

١- الرابطة الموجبة	٢- الرابطة السالبة
• وتفيد الإتصال بين الموضوع والمحمول ،وتكون مستترة في اللغة العربية فقولنا (الحديد معدن) هى فى الاصل (الحديد هو معدن) , ولكن ليس من الشائع فى لغتنا العربية أن تقول الحديد هو معدن • أما في الإنجليزيه فهي(v. To be) أما في اللغه الفرنسيه فهي(v. Etre).	• وتفيد الإنفصال بين الموضوع والمحمول مثل : (تذوق الفن الرفيع ليس مضيعة للوقت) (فعل منفي).

٣ الروابط المنطقية القضوية

هى الأدوات التى تستخدم لتكوين قضية مركبة من قضايا أبسط تسمى روابط قضوية .

مثـــال أداة العطف " و " والتى تربط بين قضيتين بحيث تنتج قضية واحدة, كما فى قولنا :"حضر الماء وبطل التيمم " وأيضا اللفظ " أو " تقول :"مجدى طالب أو موظف"

ومن الروابط القضوية مثل :

	الـرابـط	المثال
١	رابط السلب (النفي) (لا ، ليس) يستخدم مع القضايا البسيطة والمركبة.	• ليس كل ما يلمع ذهباً.
٢	رابط الوصل (العطف) حرف الواو	• نام الحارس واستيقظ اللصوص.
٣	رابط الفصل : ب " أو" وأحيانا " إما أو"	• سأذاكر دروسي أو أستمع إلى الموسيقى.
٤	رابط الشرط: إذا ، إن	• إذا زرتني ساكون في انتظارك- ستتقدم مصر إذا اتحد أبناؤها.

ب- تقسيم القضايا الحملية

* يمكن تقسيم القضايا من حيث التركيب +++++ إلى نوعين ---------- (قضايا بسيطة وأخرى مركبة) .
* ومن الناحية المنطقية ---------- (إلى القضايا التكرارية ، والقضايا المتناقضة ، والقضايا العرضية) .

التقسيم		الوصـــــف
من حيث التركيب	قضايا بسيطة	• هي التي تتكون من موضوع ومحمول أو من معنيين مفردين ، ومن أمثلة "القضايا البسيطة :
		مثال ١ - "الرئيس الحالي للولايات المتحدة ينتمي للحزب الديمقراطي . ٢ - " بلغت ديون مصر حتى عام ٢٠١٤ أكثر من ٣٧ مليار دولار" ٣ - " السلطة المطلقة مفسدة مطلقة" .
	قضايا مركبة	• القضية المركبة فهي تلك التي تربط بين قضيتين بسيطتين أو أكثر ومن ثم تتضمن رابطا قضويا واحد على الأقل.
		مثال ١ - مصطفى طبيب ومجدي مهندس. ٢ - مصر بلد عربي وإنجلترا بلد أوروبي.
من الناحية المنطقية	القضايا التكرارية (تحصيل حاصل)	• هي تلك القضايا التي يستحيل كذبها في أي حال ، فهي صادقة دائما في كل الحالات والعوالم الممكنة .
		مثال" كل العزاب غير متزوجون ".
	القضايا المتناقضة	• وهي تلك التي يستحيل صدقها .
		مثال" بعض العزاب متزوجين" .
	القضايا العرضية	• يحتمل صدقها كما يحتمل كذبها , لا تكون تكرارية أو متناقضة. • معظم القضايا التي نتداولها في حديثنا اليومي تقع ضمن فئة القضايا العرضية .
		مثال: " يقع مبنى الأمم المتحدة في نيويورك " (قضية صادقة) " عاش الموسيقار الألماني " بيتهوفن " . في القرن العشرين (كاذبة)

أ ** أشرف دريوه (٠١١٢٨٢٣٦٤٢٣)

ثانيا : المنطق

الموضوع الاول : نشأة المنطق

١) يقول " علي الوردي " لقد كان المنطق في الماضي فوتوغرافيا فاصبح الآن سينمائيا وكان سكونياً فصار حركياً ، يشير هذا المعنى إلى المنطق في . . . . . .

○ العصر اليوناني ○ العصر الإسلامي ○ القرن ال ١٩ وحتى الآن ○ العصر الوسيط

٢) يقول " ابن خلدون " علم المنطق هو علم يعصم الذهن عن الخطأ في اقتناص المطالب المجهولة من الأمور الحاصلة المعلومة وفائدته تمييز الخطأ من الصواب ، يشير هذا المعنى إلى المنطق في . . . .

○ العصر اليوناني ○ العصر الإسلامي ○ القرن ال ١٩ وحتى الآن ○ العصر الوسيط

٣) " من لم يتمنطق لن يوثق " تشير هذه المقولة إلى معنى المنطق في العصر . . . .

○ العصر اليوناني ○ العصر الإسلامي ○ القرن ال ١٩ وحتى الآن ○ العصر الوسيط

٤) يعرف أحد الفلاسفة المنطق بأنه " آلة العلم وموضوعه الحقيقي العلم نفسه " هو . . . . . .

○ الفارابي ○ الغزالي ○ أرسطو ○ راسل

٥) اتفق كلاً من . . . . . على أن المنطق هو أساس كل علم

○ الفارابي و أرسطو ○ الغزالي و الفارابي ○ أرسطو والغزالي ○ راسل وأرسطو

٦) يقول زكي نجيب محمود " إن الفكر هو التركيب اللفظي الرمزي لا أكثر ولا أقل " ، تشير المقولة إلى طبيعة المنطق في العصر . . . .

○ العصر اليوناني ○ العصر الإسلامي ○ القرن ال ١٩ وحتى الآن ○ العصر الوسيط

٧) يقول " لو روكويل " العنف هو الأداة الخاصة بالحكومة أما المعرفة والمنطق هي الأدوات الخاصة بالأشخاص الأحرار ، يشير ذلك إلى أهمية دراسة المنطق من حيث . . . .

○ فهم مبادئ واسس الاستدلال ○ تنمية الاتجاه النقدي
○ التحرر من تأثير العاطفة والاستهواء ○ تنمية الروح العلمية

٨) يقول " عبد الله القسيمي " إذا أنكرت على إنسان خروجه على المنطق فأنت في الواقع تنكر عليه خروجه على أفكارك وعقائدك ومسلماتك أي أنك تنكر عليه خروجه عليك ، يشير ذلك إلى أهمية دراسة المنطق من حيث

○ فهم مبادئ واسس الاستدلال ○ تنمية الاتجاه النقدي
○ التحرر من تأثير العاطفة والاستهواء ○ تنمية الروح العلمية

٩) يقول " سيجموند فرويد " ما نتركه بالمنطق ، لا يفترض أن نعود إليه بالعاطفة ، يشير ذلك إلى أهمية دراسة المنطق من حيث . . . .

○ فهم مبادئ واسس الاستدلال ○ تنمية الاتجاه النقدي
○ التحرر من تأثير العاطفة والاستهواء ○ تنمية الروح العلمية

١٠) يقول الدكتور إبراهيم الفقي " عندما تبنى الاحاسيس على منطق معين يكون القرار افضل ، لكن لو أتت الاحاسيس في المقدمة فهنا تكمن الخطورة " ، يشير ذلك إلى أهمية دراسة المنطق من حيث ....
○ فهم مبادئ واسس الاستدلال ○ تنمية الاتجاه النقدي
○ التحرر من تأثير العاطفة والاستهواء ○ تنمية الروح العلمية

١١) يقول " ليبنتز " إن مبادئ العقل هي عصب وروح الاستدلال وهي ضرورية له كضرورة العضلات والأعصاب لظاهرة المشي ، يشير ذلك إلى أهمية دراسة المنطق من حيث ....
○ فهم مبادئ واسس الاستدلال ○ تنمية الاتجاه النقدي
○ التحرر من تأثير العاطفة والاستهواء ○ تنمية الروح العلمية

١٢) " اذا فكرنا بدون لغة فنحن لا نفكر " ، تشير المقولة السابقة إلى . .
○ تعريف المنطق ○ تعريف الاستدلال ○ المنطق واللغة ○ أهمية المنطق في حياتنا اليومية

١٣) " لو كانت اللغة ناتجة عن المنطق وليس الشعر لكنا جميعاً نتكلم لغة واحدة " ، تشير المقولة السابقة إلى . .
○ تعريف المنطق ○ تعريف الاستدلال ○ المنطق واللغة ○ أهمية المنطق في حياتنا اليومية

١٤) - يستخدم المنطق فى البرمجة الالكترونية عن طريق تحويله الى معادلات هذا يعنى ان المنطق اصبح
(أ) أرسطيا (ب) اعلميا (ج) رمزيا (د) لغويا

١٥) - قام احد ضباط الشرطة بجمع المعلومات عن الجرائم الالكترونية ومن ثم توصل الى اسبابها وكيفية القضاء عليها ما قام به الضابط هو ....
(أ) استخدام مهارات اللغة .(ب) تفكير رياضي (ج) استدلال منطقى (د) بحث علمى

١٦) التخلص من الذاتية والميول الخاصة تمثل واحدة من فوائد المنطق وهى ....
(أ) فهم مبادىء الاستدلال الصحيح (ب) تنمية الاتجاه النقدى
(ج) التحرر من العاطفة (د) اختيار الالفاظ بدقة

١٧) - يمكن لكل البشر ان يدرسو المنطق فالمنطق لايقتصر دراسته على مجموعة من البشر دون الاخر)
العبارة اقرب الى
(أ) الفارابى (ب) الغزالى (ج) ارسطو (د) هيرقلطيس

١٨) - وصف المنطق بصفته المعيارية بوضع معاني للصواب والخطأ هو
(أ) أرسطو (ب) الفارابي (ج) الغزالي (د) ابن سينا

١٩) - الحد الذي يطلق على وحدات غير محدودة ويمكن أن يحمل عليه كله أو على جزء منه هو
(أ) الكلي (ب) الجزئي (ج) الموجب (د) الجمعي

٢٠) - "ديفيد كاميرون" رئيس وزراء إنجلترا يصنف كحد
(أ) كلي (ب) موجب (ج) جمعي (د) جزئي

٢١) - تصور ينطبق على مجموع من الأشياء المفردة فكل مميز لهذه المجموعة وغيرها من المجموعات يعد حد

(أ)كلي (ب)جمعي (ج)موجب (د)جزئي

٢٢) - يصنف الحد (أسرة) كحد :-

(أ)موجب (ب)سالب (ج)كلي (د)جمعي

١) المثلث شكل هندسي تعد قضيه

أ) مركبه ب)تكراريه ج) متناقضه د)عرضيه

٢٣) - (أسرع لاعب) هذا القول يعد:-

(أ)عبارة إنشائية (ب)حد جمعي (ج)قضية منطقية (د)حد منطقي

٢٤) - (عادل مدرس واحمد طبيب) الرابط هنا: -

(أ)عطف (ب)شرط (ج)فصل (د)سلب

٢٥) - اسم (جميل) اذا كان (صفة) يعتبر حدا

(أ) كليا .(ب) جزئيا (ج) موجبا (د) سالبا

٢٦) - نبه فرنسيس بيكون الى ضرورة اختيار الكلمات لعدم الوقوع فى خطأ التفكير يعد ذلك تطبيق لفائدة من فوائد المنطق وهى ....

(أ)تحرير الفرد من تاثير الاستهواء والشائعات (ب)التمييز بين الادلة السليمة والغير سليمة

(ج)فهم اسس الاستدلال المنطقى (د)الدقة فى اختيار الالفاظ

٢٧) - المدرسة بناء معد لتعليم التلاميذ) تعد هذه القضية ....

(أ)متناقضة (ب)عرضية (ج)تكرارية (د)مركبة

٢٨)" إذا أمطرت السماء ابتلت الأرض " ، حدد نوع القضية . . . .

○ شرطية منفصلة ○ متناقضة ○ شرطية متصلة ○ تحليلية

٢٩)" إذا كان الإنسان كريماً كان محبوباً " ، تصنف كقضية . . . . .

○ شرطية منفصلة ○ متناقضة ○ شرطية متصلة ○ تحليلية

٣٠)" سأذهب للسينما أو أمارس الرياضة " تصنف كقضية . . . . .

○ شرطية منفصلة ○ متناقضة ○ شرطية متصلة ○ تحليلية

٣١)" إما أن تتمسك بالقيم الدينية أو تنها راخلاقيا " ، تصنف كقضية . .

○ شرطية منفصلة ○ متناقضة ○ شرطية متصلة ○ تحليلية

٣٢)" إذا أمطرت السماء ابتلت الأرض " نوع الرابط المستخدم هنا . . .

○ وصل ○ شرط ○ سلب ○ فصل

٢٣)" محمد طيار أو رجل فضاء " نوع الرابطة المستخدم هنا . . . . .

○ وصل ○ شرط ○ سلب ○ فصل

٢٤)" المصريين أحرار " قضية . . . . .

○ تكرارية ○ بسيطة ○ عرضية ○ مركبة

٢٥)" ان زرتني اليوم سأكون في انتظارك " قضية . . . . .

○ تكرارية ○ بسيطة ○ عرضية ○ مركبة

٢٦)" الاطفال أبرياء " قضية . . . . .

○ تكرارية ○ بسيطة ○ عرضية ○ مركبة

٣٧) " أحمد مهندس و محمد طبيب " قضية . . . . .

○ تكرارية ○ بسيطة ○ عرضية ○ مركبة

٣٨) " كل المعادن تتمدد بالحرارة " بين نوع القضية . . . .

○ تكرارية ○ متناقضة ○ عرضية ○ مركبة

٣٩) " كل الكواكب تدور حول الشمس " ، تصنف كقضية . . . . .

○ تكرارية ○ متناقضة ○ عرضية ○ مركبة

٤٠) " بعض الأحياء أموات " بين نوع القضية . . . .

○ تكرارية ○ متناقضة ○ عرضية ○ مركبة

٤١) " كل الأسماك تعيش في الماء " ، حدد نوع القضية . . . .

○ تكرارية ○ متناقضة ○ عرضية ○ مركبة

٤٢) الإنسان هو الأدمي قضية . . . . .

○ تكرارية ○ متناقضة ○ عرضية ○ مركبة

٤٣) الأرملة من مات زوجها قضية . . . . .

○ تكرارية ○ متناقضة ○ عرضية ○ مركبة

٤٤) المصريين أحرار قضية . . . . .

○ تكرارية ○ متناقضة ○ عرضية ○ مركبة

٤٥) الجبناء شجعان قضية . . . . .

○ تكرارية ○ متناقضة ○ عرضية ○ مركبة

٤٦) - هزم القائد قطز التتار فى موقعة عين جالوت تعتبر هذه القضية قضية

(أ)متناقضة (ب)عرضية (ج)تكرارية (د)مركبة

٤٧) - اما ان تاخذ باساليب التكنولوجيا اوتصبح دولة متاخرة تعتبر هذه القضية ....

(أ)متناقضة (ب)عرضية (ج)بسيطة (د)مركبة